



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: **PSICOLOGIA B** CÓDIGO **340** **12º ANO DE ESCOLARIDADE**

1ª E 2ª FASES/2026

(DESPACHO NORMATIVO N.º 3/2026-23 FEV)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Psicologia B em vigor e nas Aprendizagens Essenciais referentes ao Ensino Secundário (Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto).

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, assim como de competências perfiladas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho), mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar os conhecimentos e as competências a eles associados passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Conhecimentos

TEMA 1. Processos biológicos

TEMA 2. Processos mentais

TEMA 3. Processos sociais

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

B) Capacidades

Conceptualização

- Compreender a especificidade do ser humano, em todas as suas vertentes.
- Compreender a especificidade da Psicologia.
- Compreender os diferentes domínios de aplicabilidade da Psicologia.

Análise, interpretação e crítica

- Problematizar e avaliar criticamente situações e comportamentos.
- Mobilizar conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias.
- Clarificar questões sobre um assunto/problemática.

Comunicação escrita

- Usar vocabulário adequado.
- Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema.
- Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens e integra itens de tipologia diversificada. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos e a sua sequência pode não corresponder à sequência dos Temas do Programa.

A prova inclui itens de resposta fechada (escolha múltipla) e itens de resposta aberta/de construção (composição curta ou resposta restrita, composição extensa orientada).

Os itens de resposta fechada pretendem avaliar o conhecimento e a compreensão de conceitos, bem como relações entre eles.

Os itens de resposta aberta pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado, como a aplicação do conhecimento de conceitos e de relações entre eles e a compreensão de relações entre conceitos em contextos reais. Estes itens poderão envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada de vários conteúdos e envolver a mobilização de conceitos nucleares do domínio da Psicologia.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|---|------------------------|---|
| ITENS DE SELEÇÃO · Escolha múltipla | 10 | 6 pontos (10 x 6 = 60 pontos) |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta restrita | 5 | 20 pontos (5 x 20 = 100 pontos) |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta extensa | 1 | 40 pontos (1 x 40 = 40 pontos) |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. A classificação da prova é expressa pelo arredondamento às unidades da classificação obtida.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se um mesmo item apresentar mais do que uma resposta, e não tiver sido eliminado de forma inequívoca a(s) resposta(s) que não deve(m) ser classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção: escolha múltipla

- **GRUPO I** - a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

Itens de construção: resposta restrita e resposta extensa

A classificação das respostas dos Grupos II e III obedece aos seguintes critérios:

- **GRUPO II** – a resposta a cada questão tem o valor de 20 pontos (5 x 20 = 100 pontos):
 - 90% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
 - 10% da pontuação serão distribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.
- **GRUPO III** – a resposta tem o valor de 40 pontos (1 x 40 = 40 pontos):
 - 90% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
 - 10% da pontuação serão distribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

MATERIAL

Só pode ser utilizado como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

DURACÃO

A prova escrita tem a duração de **90 (noventa) minutos**.