

Escola Básica André de Resende	Ano letivo: 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

2/3º Ciclo

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

	Competências				Avaliação		Fatores de
/s:	PASEO		Ар	rendizagens/ Competências Específicas/ Transversais	Instrumentos	Técnicas	Ponderação
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 40%	A/B/C/D/I	Competências de Natureza:	al Cognitiva	 Pesquisa e utiliza informação relevante. Revela diferentes conhecimentos, utilizando diversas ferramentas e metodologias de trabalho. Comunica de forma adequada, utilizando diferentes tipos de ferramentas. Demonstra capacidade para trabalhar de forma autónoma e/ou para trabalhar em equipa. 	Trabalhos de Grupo/ Individuais - Debates (orientados) / Assembleias de Turma	Grelhas de Observação/ Registo	30% (3x10%)
CONHECIN			Pessoal e Social	Tem uma intervenção cívica na Comunidade	Ações de sensibilização Fichas de Autoavaliação e Heteroavaliação		10% (2x5%)
					Avaliação		Fatores de
ATITUDES E VALORES 60%	[T_				Instrumentos	Técnicas	Ponderação
	D/E/F	RESPONSABILIDADE/ ORGANIZAÇÃO		 É assíduo e pontual. Apresenta o material necessário para a realização de tarefas. Cumpre prazos. 	Observação Direta	Grelhas de (5x3%)	
			•	Cumpre as tarefas propostas.É organizado e metódico.	Fichas de Autoavaliação	-	

	PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	 Envolve-se nas atividades da turma, Escola e Comunidade. Demonstra espírito de iniciativa. Reflete e toma decisões. 	15% (3x5%)	
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	 Demonstra respeito pelos outros. Cumpre as regras da sala de aula. Respeita os valores democráticos básicos. Revela atitudes de tolerância e empatia. 	20% (4x5%)	
	ATITUDE CRÍTICA	 Analisa, discute e argumenta ideias. Avalia criticamente o seu contributo e o dos pares. 	10% (2x5%)	
Legenda	A. Linguagens e tex	A. Linguagens e textos; B. Informação e Comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento Crítico; E. Relacionamento Interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; I. Saber científico, técnico e tecnológico;		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em: