

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
SUBDEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS

Disciplinas: MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B e MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação *	Ponderação (%)
Atitudes	• Cumpre as regras previamente definidas pelo professor, de acordo com o Regulamento Interno; • Exprime e fundamenta as suas opiniões; • É perseverante perante as dificuldades; • Revela vontade de aprender; • Revela espírito crítico, de rigor e de confiança, relativamente ao seu trabalho; • Responsabiliza-se pelas suas iniciativas e tarefas; • Colabora nos trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades e manifesta compreensão pela pluralidade de ideias;	Comunicador/Interventor Participativo/Colaborador Responsável/Autónomo Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro (A, D, E, F, G, H, J)	Grelha de Observação	10%

Conhecimentos e Capacidades	• Utiliza tecnologia (calculadoras, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas e resolver problemas; • Comunica, com clareza e rigor, conceitos, raciocínios e ideias, utilizando corretamente vocabulário específico da matemática; • Adquire e mobiliza conhecimentos e procedimentos específicos da disciplina; • Compreende, interpreta e define estratégias de resolução de problemas; • Estabelece conexões entre os diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; • Analisa e interpreta resultados; • Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios logicamente suportados; • Resolve problemas e atividades de modelação que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; • Elabora e apresenta raciocínios demonstrativos; • Verifica conjecturas e generaliza resultados.	Responsável/Autónomo Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado Comunicador/Interventor Questionador/Investigador Sistematizador/Organizador Participativo/Colaborador Criativo Crítico/Analítico Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	- Testes e - Fichas e/ou - Questões de aula e/ou - Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou - Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) ou outros Projetos	90%
---	--	---	---	-------------------

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados.

Em cada grupo de ano, os professores definem o número de elementos de avaliação a aplicar, num mínimo de dois, sendo que pelo menos um, será um teste global, por período.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE
OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
---	--

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = classificação obtida no domínio das “Atitudes ” x 0,10 + média das classificações obtidas no domínio das “Capacidades e Conhecimentos” x 0,90

A classificação atribuída no final de cada período letivo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 22 de julho de 2025