

Departamento de Línguas – Subdepartamento de Português

Critérios específicos de avaliação de Português - 3º Ciclo do Ensino Básico

Áreas de Competência do PASEO	Aprendizagens Essenciais - Competências, Capacidades e Atitudes		Descritores de desempenho	Ponderação
Informação e comunicação Linguagem e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico	Domínios Linguísticos	Oralidade	Compreender textos orais de crescente complexidade e expressar-se oralmente com crescente adequação e correção	15%
		Leitura	Ler (enquanto construção de significados) textos de tipologias diferentes com crescente grau de complexidade	10%
		Educação Literária	Ler (enquanto construção de significados) textos de diferentes géneros literários	20%
		Gramática	Fazer uso do conhecimento gramatical da língua. Revelar conhecimento metalinguístico	15%
		Escrita	Escrever textos de diferentes tipologias, com crescente grau de complexidade	20%
	Atitudes		Evidenciar comportamentos que revelam responsabilidade, ética, curiosidade, solidariedade, aceitação do outro, autonomia e perseverança	20%

Instrumentos de avaliação: testes, fichas, textos de tipologia diversa, portefólios, relatórios, grelhas de registo e outros.

Observações:

O Projeto de Leitura pode incluir tarefas de vários domínios e não apenas da Expressão Oral.

Em períodos letivos muito curtos, admite-se a realização de apenas um momento formal de avaliação escrito.

Qualquer instrumento de avaliação pode ser realizado por partes e em momentos distintos.

Os DAC são avaliados no contexto das atividades desenvolvidas em cada Domínio Linguístico

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

$$\text{MÉDIA} = (\text{Classificação em Oralidade} \times 0.15) + (\text{Classificação em Leitura} \times 0.10) + (\text{Classificação em Educação Literária} \times 0.20) + (\text{Classificação em Gramática} \times 0.15) + (\text{Classificação em Escrita} \times 0.2) + (\text{Classificação em Atitudes} \times 0.2).$$

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades, convertida na escala de 1 a 5.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Subdepartamento de Português em 22 de maio de 2019

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019

Aprovada alteração em reunião de subdepartamento (08 de setembro de 2025)

Aprovada alteração em Conselho pedagógico (10 de setembro de 2025)