

Departamento de Línguas – Subdepartamento de Português

CrITÉRIOS específicos de avaliação de Português – Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

Áreas de Competência do PASEO	Aprendizagens Essenciais - Competências, Capacidades e Atitudes		Descritores de desempenho	Ponderação
Informação e comunicação	Domínios Linguísticos	Oralidade	Compreender textos orais de crescente complexidade e expressar-se oralmente com crescente adequação e correção	20%
Linguagem e textos		Leitura	Ler (enquanto construção de significados) textos de tipologias diferentes com crescente grau de complexidade	15%
Raciocínio e resolução de problemas		Educação Literária	Ler (enquanto construção de significados) textos de diferentes géneros literários	25%
Pensamento crítico e criativo		Gramática	Fazer uso do conhecimento gramatical da língua. Revelar conhecimento metalinguístico	10%
Relacionamento interpessoal		Escrita	Escrever textos de diferentes tipologias, com crescente grau de complexidade	20%
Desenvolvimento pessoal e autonomia		Atitudes	Evidenciar comportamentos que revelam responsabilidade, ética, curiosidade, solidariedade, aceitação do outro, autonomia e perseverança	10%
Bem-estar, saúde e ambiente				
Sensibilidade estética e artística				
Saber científico técnico e tecnológico				
Consciência e domínio do corpo				

Instrumentos de avaliação: testes, fichas, textos de tipologia diversa, portefólios, relatórios, grelhas de registo e outros.

Observações:

O Projeto de Leitura pode incluir tarefas de vários domínios e não apenas da Expressão Oral.

Em períodos letivos muito curtos, admite-se a realização de apenas um momento formal de avaliação escrito.

Qualquer instrumento de avaliação pode ser realizado por partes e em momentos distintos.

Os DAC são avaliados no contexto das atividades desenvolvidas em cada Domínio Linguístico

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

$$\text{MÉDIA} = (\text{Classificação em Oralidade} \times 0.2) + (\text{Classificação em Leitura} \times 0.15) + (\text{Classificação em Educação Literária} \times 0.25) + (\text{Classificação em Gramática} \times 0.1) + (\text{Classificação em Escrita} \times 0.2) + (\text{Classificação em Atitudes} \times 0.1).$$

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, Évora - 135549
Sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

Aprovado em reunião de Subdepartamento de Português em 22 de maio de 2019

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019

Aprovadas alterações em reunião de subdepartamento (08 de setembro de 2025)

Aprovadas alterações em reunião de Conselho Pedagógico (10 de setembro de 2025)