

**Departamento de Línguas – Subdepartamento de Português**

**Critérios específicos de avaliação de Português – Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos  
 10º Ano**

Áreas de Competência do PASEO	Aprendizagens Essenciais - Competências, Capacidades e Atitudes	Descritores de desempenho	Ponderação	
Informação e comunicação Linguagem e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico	Domínios Linguísticos	Oralidade	Compreender textos orais de crescente complexidade e expressar-se oralmente com crescente adequação e correção	20%
		Leitura	Ler (enquanto construção de significados) textos de tipologias diferentes com crescente grau de complexidade	15%
		Educação Literária	Ler (enquanto construção de significados) textos de diferentes géneros literários	25%
		Gramática	Fazer uso do conhecimento gramatical da língua. Revelar conhecimento metalinguístico	10%
		Escrita	Escrever textos de diferentes tipologias, com crescente grau de complexidade	20%
	Consciência e domínio do corpo	Atitudes	Evidenciar comportamentos que revelam responsabilidade, ética, curiosidade, solidariedade, aceitação do outro, autonomia e perseverança	10%

**Instrumentos de avaliação:** testes, fichas, textos de tipologia diversa, portefólios, relatórios, grelhas de registo e outros.

**Observações:**

O Projeto de Leitura pode incluir tarefas de vários domínios e não apenas da Expressão Oral.

Em períodos letivos muito curtos, admite-se a realização de apenas um momento formal de avaliação escrito.

Qualquer instrumento de avaliação pode ser realizado por partes e em momentos distintos.

Os DAC são avaliados no contexto das atividades desenvolvidas em cada Domínio Linguístico

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

$$\text{MÉDIA} = (\text{Classificação em Oralidade} \times 0.2) + (\text{Classificação em Leitura} \times 0.2) + (\text{Classificação em Educação Literária} \times 0.2) + (\text{Classificação em Gramática} \times 0.1) + (\text{Classificação em Escrita} \times 0.2) + (\text{Classificação em Atitudes} \times 0.1).$$

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

**Aprovado em reunião de Subdepartamento de Português em 22 de maio de 2019**  
**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019**

**Aprovada alteração em reunião de subdepartamento (08 de setembro de 2025)**

**Aprovada alteração em reunião de Conselho Pedagógico (10 de setembro de 2025)**