

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**SUBDEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO do ENSINO BÁSICO GERAL (7º, 8º e 9º ANOS)**

**Disciplinas: MATEMÁTICA**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras previamente definidas pelo professor, de acordo com o Regulamento Interno;</li> <li>• Exprime e fundamenta as suas opiniões;</li> <li>• Desenvolve o seu trabalho de forma adequada;</li> <li>• É perseverante perante as dificuldades;</li> <li>• Revela vontade de aprender;</li> <li>• Revela espírito crítico, de rigor e de confiança, relativamente ao seu trabalho;</li> <li>• Responsabiliza-se pelas suas iniciativas e tarefas;</li> <li>• Colabora nos trabalhos do grupo, partilhando saberes e responsabilidades;</li> </ul>	<p><b>Comunicador/Interventor</b> <b>Participativo/Colaborador</b> <b>Responsável/Autónomo</b> <b>Cuidador de si e do outro</b> <b>Respeitador da diferença do outro</b> <b>(A, D, E, F, G, H, J)</b></p>	Grelha de Observação	<b>20%</b>

<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza tecnologia (calculadoras, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas e resolver problemas;</li> <li>• Comunica, com clareza e rigor, conceitos, raciocínios e ideias, utilizando corretamente vocabulário específico da matemática;</li> <li>• Adquire e mobiliza conhecimentos e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Compreende, interpreta e define estratégias de resolução de problemas;</li> <li>• Estabelece conexões entre os diversos temas matemáticos e de outras disciplinas;</li> <li>• Analisa e interpreta resultados;</li> <li>• Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios logicamente suportados;</li> <li>• Resolve problemas e atividades de modelação que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens;</li> <li>• Elabora e apresenta raciocínios demonstrativos;</li> <li>• Verifica conjecturas e generaliza resultados.</li> </ul>	<p><b>Responsável/Autónomo</b>  <b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado</b>  <b>Comunicador/Interventor</b>  <b>Questionador/Investigador</b>  <b>Sistematizador/Organizador</b>  <b>Participativo/Colaborador</b>  <b>Criativo</b>  <b>Crítico/Analítico</b>  <b>Cuidador de si e do outro</b>  <b>Respeitador da diferença do outro</b>  <b>Autoavaliador</b>  <b>(A, B, C, D, F, H, I)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e</li> <li>- Fichas e/ou</li> <li>- Questões de aula e/ou</li> <li>- Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou</li> <li>- Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) ou outros Projetos</li> </ul>	<p><b>80%</b></p>
---	--	---	--	-------------------

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados.

Em cada grupo de ano, os professores definem o número de elementos de avaliação a aplicar, num mínimo de dois, sendo que pelo menos um será um teste global, por período.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE  
OBRIGATÓRIA**

<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo
---	--

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = classificação obtida no domínio das “Atitudes” x 0,20 + média das classificações obtidas no domínio das “Capacidades e Conhecimentos” x 0,80

A classificação atribuída no final de cada período letivo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 15 de setembro de 2022**