



## INFORMAÇÃO-PROVA

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: **FÍSICO-QUÍMICA** 11 - CÓDIGO

ANO DE ESCOLARIDADE: **9.º ANO (3º CICLO DO ENSINO BÁSICO)**

**1ª e 2ª FASES/2024**

(DESPACHO NORMATIVO N.º 4-2024- 21 FEV)

---

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3º Ciclo do Ensino Básico (7º, 8º e 9ºanos)*.

A prova é constituída por duas componentes: uma **prova escrita** e uma **prova prática**.

A **prova escrita** permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples;
- Produção de textos.

A **prova prática**, para além da mobilização das capacidades referidas para a prova escrita, implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre a atividade laboratorial produzida. Esta componente implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno, quer no que se refere à execução dos procedimentos solicitados quer à aplicação de normas de segurança e de técnicas de trabalho laboratorial.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem em folhas de resposta fornecidas pela Escola.

A prova escrita é constituída por vários grupos.

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou de Química.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou à sequência das aprendizagens essenciais.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados podendo ser:

- Itens fechados, que podem ser de resposta curta, verdadeiro/falso; escolha múltipla; ordenação; preenchimento de tabelas; completar frases com palavras-chave e interpretação e análise de gráficos e/ou tabelas;
- itens abertos, que podem ser de composição curta e de resolução de problemas numéricos.

A prova prática inclui a realização de uma atividade laboratorial, relativamente à qual será produzido um registo escrito. Poderão também integrar a prova prática itens pré e pós laboratoriais.

No início do enunciado, quer da prova escrita, quer da prova prática, logo a seguir ao cabeçalho, são fornecidos alguns dados e indicações de carácter genérico. Outros dados, eventualmente imprescindíveis à resolução de cada item, são indicados ao longo da prova, item a item.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas provas (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100.

Os domínios temáticos que podem constituir objeto de avaliação, assim como as respetivas cotações, são os que se apresentam no quadro seguinte:

<u>ANO</u>	<u>DOMÍNIOS</u>	<u>COTAÇÃO PROVA ESCRITA</u>	<u>COTAÇÃO PROVA PRÁTICA</u>
7º	Espaço Materiais Energia	20 PONTOS	A prova desenvolve-se em torno de uma atividade laboratorial que pode mobilizar mais do que um domínio temático.
8º	Reações químicas Som Luz	30 PONTOS	
9º	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos materiais	50 PONTOS	

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o(a) aluno(a) seguir outra resolução igualmente correta será atribuída à resposta a totalidade da cotação.
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou

por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

- A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual são subtraídos pontos em função dos erros cometidos.
  - Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.
  - Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.
- À soma das pontuações atribuídas às etapas referidas no item anterior deve(m) ser subtraído(s):
  - 0,5 pontos, se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
  - 1 ponto, se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
  - 2 pontos, se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
- Se uma resposta apresentar erro exclusivamente devido à resolução de uma resposta anterior, será atribuída a totalidade da cotação.

## **MATERIAL**

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha e régua), assim como calculadora simples ou científica, silenciosa.

### **Não é permitido:**

- o uso de máquina calculadora gráfica, programável ou com rolo de papel;
- o uso de corretor;
- o uso de Tabela Periódica dos Elementos;
- a apresentação de qualquer resposta ou parte de resposta escrita a lápis.

## **DURAÇÃO**

- Prova escrita – 45 minutos
- Prova prática – 45 minutos