



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: ESPANHOL (LEII) CÓDIGO:15 9ºANO DE ESCOLARIDADE 1ª e 2ª FASES/2024

(DESPACHO NORMATIVO N.º 4-2024- 21 FEV)

A PROVA É CONSTITUÍDA POR:

- **PROVA ESCRITA** (Ponderação: 50% da classificação final)
- **PROVA ORAL** (Ponderação: 50% da classificação final)

PROVA ESCRITA

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nas Aprendizagens Essenciais, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, (homologado através do Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho), e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Atividade A

- contextualização do tema da prova
- mobilização de competências e ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final

2 a 3 itens – 20 PONTOS

ITENS DE SELEÇÃO

- escolha múltipla
- associação/ correspondência
- ordenação

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- resposta curta
- resposta restrita

Atividade B

- recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final
- compreensão de leitura, interpretação e de produção de textos

5 a 6 itens – 40 PONTOS

ITENS DE SELEÇÃO

- escolha múltipla
- associação/correspondência
- ordenação

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- resposta curta
- resposta restrita

Atividade C

- item de construção de resposta extensa, corolário de todas as atividades desenvolvidas ao longo da prova

2 itens – 40 PONTOS

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

- um de resposta curta ou restrita
- um de resposta extensa

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Não serão pontuadas respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto.

Os itens de resposta fechada só terão em conta as respostas corretas inequívocas.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL E DURAÇÃO

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração: **90 minutos**

PROVA ORAL

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nas Aprendizagens Essenciais, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, (homologado através do Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho), e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

1.º momento:

Entrevista dirigida com questões relativas à caracterização, interesses e vivências do aluno. **(20 pontos)**

2.º momento:

Apresentação oral a partir de um tema proposto com base em imagens fornecidas. **(50 pontos)**

3.º momento:

Diálogo professor/aluno sobre o conteúdo da apresentação oral produzida no 2.º momento **(30 pontos)**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Desenvolvimento do tema/pertinência da informação	30 %
2. Organização do discurso	15 %
3. Fluência	20 %
4. Correção linguística	20 %
5. Interação	15 %

MATERIAL E DURAÇÃO

Não é necessário material.

Duração: **15 minutos**