

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**SUBDEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**3.º. Ciclo**

**Disciplina: HISTÓRIA**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.</li> <li>- Reconhece os seus pontos fracos e fortes com vista a alcançar metas e desafios.</li> <li>- É responsável e autónomo</li> </ul>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Grelhas de registo:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de prazos de entrega de trabalhos.</li> <li>- Cumprimento de regras da sala de aula/regulamento interno.</li> </ul>	20 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar, colaborar e partilha.</li> <li>- Trabalha em equipa.</li> <li>- Interage com tolerância.</li> <li>- Respeita e considera diversas perspetivas de modo a construir consensos.</li> </ul>	<b>Relacionamento interpessoal</b>		

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza diferentes linguagens e símbolos.</li> <li>- Aplica essas linguagens aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>- Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> </ul>	<b>Linguagens e textos</b>	Provas escritas/orais:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e /Ou Trabalhos escritos (individuais e/ou de grupo) e respetivas comunicações orais.</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> </ul>	<b>70 %</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valida e mobiliza informação.</li> <li>- Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>- Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	<b>Informação e Comunicação</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>- Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>- Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> </ul>	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa, analisa e discute ideias.</li> <li>- Testa a aplicação das suas ideias e avalia o impacto das decisões tomadas.</li> <li>Desenvolve ideias e projetos.</li> </ul>	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</li> <li>- Consolida hábitos de planeamento das etapas de trabalho.</li> </ul>	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Outros Elementos de Avaliação</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(Nota 1)</b></p>		

**Nota 1:** Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE  
OBRIGATÓRIA**

<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo
---	--

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO**

- A classificação atribuída, no final de cada período letivo, reflete o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo, numa **perspetiva de avaliação contínua**, traduzindo o peso atribuído aos diferentes domínios considerados nos critérios de avaliação.
- A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada um dos três períodos letivos. A classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação, de acordo com a seguinte fórmula:

MÉDIA = Classificação obtida no “**Domínio das atitudes**” x **0,2** +

Classificação obtida no “**Domínio dos conhecimentos e capacidades**” x **0,8**.

- A classificação interna atribuída é o valor da média anterior com arredondamento às unidades, convertido na escala de 1 a 5.
- Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019