

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

SUBDEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO do ENSINO BÁSICO GERAL (7º, 8º e 9º ANOS)

GEOGRAFIA

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
Atitudes	<p>Comportamento O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cumprir as regras estabelecidas e assumir as suas atitudes; - respeitar a opinião dos outros; - contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem. <p>Participação O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestar empenho e cooperação - realizar os trabalhos propostos na aula - participar oportunamente - desenvolver a autonomia - expressar e fundamentar a sua opinião <p>Responsabilidade O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser assíduo e pontual - ser organizado e apresentar os materiais - valorizar e dignificar os direitos humanos - realizar os trabalhos de casa 	<p>Comunicador/Interventor Participativo/Colaborador Responsável/Autónomo Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro (A, E, F, G, J)</p>	Grelha de Observação	20%

Conhecimentos e Capacidades	<p>Compreensão Geográfica/Aquisição de conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de utilizar conceitos e vocabulário específicos da disciplina que mostre a aquisição de saberes; - É capaz de localizar e desenvolver o conhecimento dos lugares, das regiões e do Mundo, relacionando-os entre si; - É capaz de utilizar adequadamente técnicas e instrumentos de pesquisa da disciplina, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade numa perspetiva crítica; - É capaz de interpretar e analisar criticamente a informação geográfica e entender a relação entre identidade territorial, cultural, património e individualidade regional; - É capaz de promover a Educação para a Cidadania, nomeadamente no âmbito da Educação Ambiental e da Educação para o Desenvolvimento. <p>Domínio de Técnicas e procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de explicitar as metodologias/estratégias utilizadas; - É capaz de emitir com clareza opiniões fundamentadas, utilizando de forma correta o vocabulário específico da disciplina (nível escrito e oral). 	<p>Responsável/Autónomo Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado Comunicador/Interventor Questionador/Investigador Sistematizador/ Organizador Participativo/Colaborador Criativo Crítico/Analítico Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro Autoavaliador (A, B, C, D, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação <p><i>(Nota 1)</i></p>	60%	80%
			<ul style="list-style-type: none"> • Outros Elementos de Avaliação <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação e/ou - Questões de aula e/ou - Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou - Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) <p><i>(Nota 2)</i></p>	20%	

Nota 1:

Um dos testes de avaliação pode ser substituído por trabalho escrito (individual e/ou de grupo).

Nota 2:

Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a seguinte fórmula:

MÉDIA = classificação obtida no domínio das “Atitudes” x 0,20 +classificação obtida nos “Testes de Avaliação” x 0,60+classificação obtida em “Outros instrumentos” x 0,20

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é o valor da média anterior, com arredondamento às unidades, convertida na escala de 1 a 5.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.