

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

#### BÁSICO - CEF

DISCIPLINA: TIC

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
<b>SÓCIO-AFETIVO</b>  <b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas</li> <li>Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</li> <li>Relacionar-se com cordialidade e respeito.</li> <li>Demonstrar sentido de responsabilidade</li> <li>Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização.</li> <li>Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> <li>É interventivo e tem iniciativa.</li> <li>Manifestar autonomia pessoal.</li> </ul>	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Observação direta  Grelhas de observação (1 por período / módulo)	20%	
<b>COGNITIVO</b>  <b>Conhecimentos e Capacidades</b>	De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais/Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de: - Adotar uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;	De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais: - Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J) - Criativo/Crítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H)	ESCRITOS Testes escritos / práticos Trabalhos individuais / grupo	60%	80%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar estratégias de investigação e pesquisa online;</li> <li>- Obter ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>- Explorar ideias e desenvolver um pensamento computacional para produzir artefactos digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participativo/colaborador (C, D, E, F, I)</li> <li>- Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)</li> </ul>	ORAL / PRÁTICO Trabalho na sala de aula	20%	
--	--	---	--	-----	--

#### ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

#### APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = classificação obtida no “domínio das atitudes” x 0,20 + classificação obtida nos “testes de avaliação” x 0,60 + classificação obtida em “outros instrumentos” x 0,20

A classificação atribuída no final de cada período letivo é a média anterior arredondada às unidades, convertida na escala de 1 a 5.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019