

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Sistemas Operativos**

ANO: **2º ano do ciclo de formação (Módulos de 3 a 5A)**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Observação direta Grelhas de observação (1 por período / módulo)	20%	
Conhecimentos e Capacidades	O aluno deve ser capaz de: Instalar um Sistema Operativo Servidor; Otimizar um Sistema Operativo Servidor; Realizar o Backup e aplicar Sistemas de Proteção contra falhas; Definir e parametrizar utilizadores; Gerir recursos de um Sistema Operativo Servidor; Aplicar ferramentas de administração; Instalar e configurar clientes;	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I) Indagador/Investigador (B,C,D,F,I) Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I) Criativo (A,C,D,F,I)	ESCRITOS Testes (escritos / práticos) Trabalhos (individuais / grupo)	60%	80%
		ORAL / PRÁTICO Trabalho na sala de aula Outros trabalhos (DAC,...)	20%		

	Configurar os serviços de servidores de impressão e ficheiros; Configurar os serviços de acesso remoto a máquinas e aplicações; Elaborar scripts avançados de administração e manutenção de sistemas.	Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)			
--	---	---	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019