

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Sistemas Operativos**

ANO: **1º ano do ciclo de formação (Módulos de 1,2 e 4)**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. <p>Manifesta autonomia pessoal.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%	
Conhecimentos e Capacidades	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Definir e caracterizar Sistema Operativo;</p> <p>Enunciar e caracterizar as funções de um Sistema Operativo;</p> <p>Descrever a evolução histórica dos Sistemas Operativos;</p> <p>Definir e caracterizar os diferentes tipos de Sistemas Operativos;</p> <p>Definir e caracterizar sistemas multiprocessador;</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes (escritos / práticos)</p> <p>Trabalhos (individuais / grupo)</p>	60%	80%
		<p>Indagador/Investigador (B,C,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p>	<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%	

	<p>Definir e caracterizar sincronização e escalonamento;</p> <p>Definir e caracterizar Sistemas Distribuídos;</p> <p>Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Cliente mais adequado;</p> <p>Instalar e configurar sistemas operativos clientes;</p> <p>Instalar e distinguir device drivers residentes e instaláveis;</p> <p>Configurar o sistema operativo cliente;</p> <p>Instalar os diversos componentes do sistema operativo;</p> <p>Programar ficheiros de comando;</p> <p>Definir e caracterizar Software Open source;</p> <p>Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo Open source;</p> <p>Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo Open source;</p> <p>Distinguir entre versões e distribuições;</p> <p>Instalar e configurar um Sistema Operativo Open source;</p> <p>Instalar e configurar dispositivos e device drivers num Sistema Operativo Open source.</p>	<p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>			
--	---	--	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019