

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

### SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Redes de Comunicação**

ANO: **2º ano do ciclo de formação (Módulos de 4 a 6)**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas</li> <li>Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</li> <li>Relacionar-se com cordialidade e respeito.</li> <li>Demonstrar sentido de responsabilidade</li> <li>Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização.</li> <li>Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> <li>É interventivo e tem iniciativa.</li> </ul> <p>Manifesta autonomia pessoal.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Construir a base de páginas Web;</p> <p>Utilizar e formatar tabelas;</p> <p>Utilizar frames e iframes;</p> <p>Utilizar formulários;</p> <p>Aplicar conceitos de eventos e javascript a páginas Web;</p> <p>Utilizar Cascading Style Sheets;</p> <p>Publicar sites e gerir conteúdos;</p> <p>Criar scripts do lado do servidor e do cliente;</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes (escritos / práticos)</p> <p>Trabalhos (individuais / grupo)</p>	60%	80%
		<p>Indagador/Investigador (B,C,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p>	<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%	

	<p>           Dominar técnicas básicas de escrita de páginas dinâmicas;            Utilizar variáveis e estruturas de controlo de execução;            Enumerar e aplicar métodos, propriedades e eventos dos principais objetos;            Utilizar objetos dinâmicos de escrita e pedidos de dados;            Ter a noção de sessão e cookies;            Efetuar o tratamento de erros;            Conhecer o modelo de programação cliente-servidor;            Criar sockets;            Efetuar a programação de servidores e de clientes.         </p>	<p>           Sistematizador/Organizador            (A, B, C, D, F, I)             Participativo/ colaborador            (B, C, D, E, F, H, I)             Questionador            (A, B, C, D, E, F, I)             Autoavaliador            (transversal às áreas)         </p>			
--	---	---	--	--	--

**ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO**

- A- Linguagens e textos**
- B- Informação e comunicação**
- C- Raciocínio e resolução de problemas**
- D- Pensamento crítico e criativo**
- E- Relacionamento interpessoal**

**F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**

- G- Bem-estar, saúde e ambiente**
- H- Sensibilidade estética e artística**
- I- Saber científico, técnico e tecnológico**
- J- Consciência e domínio do corpo**

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019**