

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Redes de Comunicação

ANO: 1º ano do ciclo de formação (Módulos de 1 a 3)

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. <p>Manifesta autonomia pessoal.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%	
Conhecimentos e Capacidades	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Caracterizar os componentes de um sistema de comunicação;</p> <p>Caracterizar a modelação dos sinais;</p> <p>Caracterizar os vários códigos de transmissão de dados;</p> <p>Caracterizar os meios físicos de transmissão de dados;</p> <p>Caracterizar largura de banda e a sua relação com o meio de transmissão;</p> <p>Caracterizar os modos de comunicação e os</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Indagador/Investigador (B,C,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes (escritos / práticos)</p> <p>Trabalhos (individuais / grupo)</p>	60%	80%
		<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos</p>	20%		

	<p>modos de transmissão; Descrever os métodos de compressão de dados na transmissão de dados; Caracterizar as várias arquitecturas de redes de computadores; Caracterizar os modelos OSI e TCP/IP; Caracterizar equipamentos de rede de computadores; Caracterizar as tecnologias Ethernet, Token Ring, FDDI; Instalar redes de computadores de pequena dimensão; Realizar ensaios em redes de computadores; Detectar e reparar anomalias em redes de computadores; Caracterizar as funções das camadas superiores do modelo OSI; Caracterizar e descrever o funcionamento de Routers; Realizar subnetting de redes; Caracterizar a interligação de redes; Utilizar os utilitários mais comuns de administração de redes locais.</p>	<p>(A,C,D,F,I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>			
--	---	---	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A- Linguagens e textos**
- B- Informação e comunicação**
- C- Raciocínio e resolução de problemas**
- D- Pensamento crítico e criativo**
- E- Relacionamento interpessoal**

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

- G- Bem-estar, saúde e ambiente**
- H- Sensibilidade estética e artística**
- I- Saber científico, técnico e tecnológico**
- J- Consciência e domínio do corpo**

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019