

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

#### SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

**DISCIPLINA: Programação e Sistemas de Informação**

**ANO: 3º ano do ciclo de formação (Módulos de 14 a 19)**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas</li> <li>Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</li> <li>Relaciona-se com cordialidade e respeito.</li> <li>Demonstra sentido de responsabilidade</li> <li>Coopera nas situações de aprendizagem e de organização.</li> <li>Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> <li>É interventivo e tem iniciativa.</li> </ul> <p>Manifesta autonomia pessoal.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Utilizar uma linguagem de manipulação de dados;</p> <p>Pesquisar informação numa base de dados;</p> <p>Inserir, remover e atualizar dados numa base de dados;</p> <p>Produzir pesquisas complexas recorrendo aos mecanismos próprios do SQL;</p> <p>Criação, alteração e eliminação de tabelas e índices em SQL;</p> <p>Criação e eliminação de tabelas;</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes (escritos / práticos)</p> <p>Trabalhos (individuais / grupo)</p>	60%	80%
		<p>Indagador/Investigador (B,C,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p>	<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos</p>	20%	

	<p>Alteração de tabelas; Criação e eliminação de índices; Conceito de transação; Privilégios e controlo de acessos. Elaborar projetos de software; Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados; Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados; Construir uma interface de acesso a uma base de dados; Inserir, Apagar, Atualizar e Procurar informação numa base de dados; Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados; Ter conhecimento de vocabulário típico do desenvolvimento de projetos; Conhecer as fases de desenvolvimento de um sistema; Saber utilizar os modelos de desenvolvimento de um sistema; Conhecer ferramentas CASE; Enumerar os princípios de organização da empresa; Descrever as funções do documento na organização; Descrever as tarefas administrativas na empresa; Descrever o circuito de informação da empresa.</p>	<p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>			
--	--	--	--	--	--

### **ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO**

**A- Linguagens e textos**

**B- Informação e comunicação**

**C- Raciocínio e resolução de problemas**

**D- Pensamento crítico e criativo**

**E- Relacionamento interpessoal**

**F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G- Bem-estar, saúde e ambiente**

**H- Sensibilidade estética e artística**

**I- Saber científico, técnico e tecnológico**

**J- Consciência e domínio do corpo**

### **APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019**