

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Programação e Sistemas de Informação

ANO: 2º ano do ciclo de formação (Módulos de 8 a 13)

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. <p>Manifesta autonomia pessoal.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%	
Conhecimentos e Capacidades	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Entender as especificidades da programação em ambiente gráfico;</p> <p>Constatar as diferenças entre a programação procedimental e a programação por eventos;</p> <p>Conhecer a interface de programação do sistema operativo;</p> <p>Tomar conhecimento dos problemas associados à interface com o utilizador no desenvolvimento de aplicações para ambientes gráficos;</p> <p>Identificar as diferenças entre uma Linguagem</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes (escritos / práticos)</p> <p>Trabalhos (individuais / grupo)</p>	60%	80%
		<p>Indagador/Investigador (B,C,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p>	<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos</p>	20%	

	<p>Estruturada e uma Linguagem Orientada por Objectos; Adquirir a noção de objectos e sua classificação; Adquirir as noções de classe, tipo, métodos, comportamentos e instâncias; Representar esquematicamente uma classe; Compreender o conceito de encapsulamento de dados; Definir relações entre objectos. Compreender o conceito de Herança e Polimorfismo; Representar esquematicamente diagramas de classes; Fazer o tratamento de erros de uma maneira estruturada; Virtualizar fluxos de dados através do conceito de Stream; Realizar a manipulação de Streams em diversos contextos; Estruturar uma solução usando o paradigma da programação orientada a objectos; Perceber a necessidade das bases de dados; Adquirir o vocabulário mínimo relativo às bases de dados; Criar Sistemas de gestão de bases de dados; Conhecer os modelos como métodos de concepção de sistemas; Empregar os modelos utilizados na gestão de bases de dados (Relacional, Hierárquico, Rede);</p>	<p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Planificar a estrutura de bases de dados relacionais;</p> <p>Representar graficamente as relações existentes na base de dados;</p> <p>Utilizar um programa de gestão de bases de dados para a organização da informação;</p> <p>Utilizar os modelos como métodos de concepção de sistemas;</p> <p>Criar relações entre tabelas;</p> <p>Utilizar o modelo ER (entidade-relação) para representação gráfica de bases de dados;</p> <p>Verificar a integridade e consistência de bases de dados;</p> <p>Conhecer o papel da normalização no desenho de bases de dados;</p> <p>Aplicar a normalização nas bases de dados.</p>				
--	--	--	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019