

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

### SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Programação e Sistemas de Informação

ANO: 1º ano do ciclo de formação (Módulos de 1 a 8)

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %	
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas</li> <li>Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</li> <li>Relaciona-se com cordialidade e respeito.</li> <li>Demonstra sentido de responsabilidade</li> <li>Coopera nas situações de aprendizagem e de organização.</li> <li>Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> <li>É interventivo e tem iniciativa.</li> <li>Manifesta autonomia pessoal.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Aplicar instruções e sequências lógicas na resolução de problemas;</p> <p>Identificar os diferentes tipos de dados;</p> <p>Identificar variáveis e constantes;</p> <p>Enumerar e identificar os operadores aritméticos, relacionais e lógicos;</p> <p>Utilizar operadores e funções pré-definidas;</p> <p>Compreender a estrutura de um programa;</p> <p>Conhecer estruturas de decisão e de repetição;</p> <p>Utilizar correctamente parâmetros;</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes (escritos / práticos)</p> <p>Trabalhos (individuais / grupo)</p>	60%	80%
		<p>Indagador/Investigador (B,C,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p>	<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos</p>	20%	

	<p>Distinguir os diferentes tipos de subprogramas; Elaborar programas com recurso a subprogramas; Saber fazer a distinção entre uma variável simples e uma variável estruturada; Manipular uma String; Diferenciar índice e valor indexado num Array; Dominar os algoritmos de manipulação de Arrays; Definir e manipular tipos de dados compostos; Compreender o conceito de apontador; Conhecer as regras de declaração de apontadores; Identificar as operações para manipulação de apontadores; Utilizar estruturas dinâmicas lineares; Distinguir apontador de estrutura dinâmica; Conhecer as regras da declaração de ficheiros; Identificar as operações definidas para a manipulação de ficheiros; Dominar técnicas de processamento de ficheiros; Elaborar programas que recorram a ficheiros como suporte de dados; Conhecer as operações específicas para manipular ficheiros de texto; Dominar as técnicas de processamento de ficheiros de texto; Elaborar programas que recorram a ficheiros de</p>	<p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>           texto como suporte de dados;            Entender as especificidades da programação em ambiente gráfico;            Constatar as diferenças entre a programação procedimental e a programação por eventos;            Conhecer a interface de programação de um sistema operativo;            Tomar conhecimento dos problemas associados à interface com o utilizador no desenvolvimento de aplicações para ambientes gráficos.         </p>				
--	--	--	--	--	--

**ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO**

**A- Linguagens e textos**

**B- Informação e comunicação**

**C- Raciocínio e resolução de problemas**

**D- Pensamento crítico e criativo**

**E- Relacionamento interpessoal**

**F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G- Bem-estar, saúde e ambiente**

**H- Sensibilidade estética e artística**

**I- Saber científico, técnico e tecnológico**

**J- Consciência e domínio do corpo**

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019**