

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

DISCIPLINA: Programação e Robótica

ANO: 3º ano

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal. 	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Observação direta Grelhas de observação (1 por período)	20%
Conhecimentos e Capacidades	O aluno deve ser capaz de: Entender e aplicar conceitos fundamentais das ciências da computação; Definir bit e pixel; Compreender a forma como os dados são representados no computador; Compreender o conceito de algoritmo;	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I) Indagador/Investigador (B,C,D,F,I)	Trabalhos desenvolvidos Registos de observação direta na aula	80%

	<p>Compreender claramente a diferença entre conjunto e sequência e a importância da ordem na execução das instruções;</p> <p>Compreender o significado da instrução;</p> <p>Descrever sequências de ações de atividades do quotidiano;</p> <p>Planificar sequências de instruções;</p> <p>Utilizar diferentes tipos de dados (texto, números, ...);</p> <p>Planear e criar um projeto de forma estruturada;</p> <p>Apresentar o projeto desenvolvido pelo grupo e apresentá-lo/partilhá-lo com a turma;</p> <p>Analisar e comentar os projetos desenvolvidos pelos pares;</p> <p>Criar pequenos jogos/programas/animações em Scratch.</p> <p>Apresentar o projeto desenvolvido pelo grupo e apresentá-lo/partilhá-lo com a turma;</p>	<p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	---	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal

- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

$$CF=0,20*CTAV + 0,80*Oral/Prático$$

A classificação atribuída ao aluno no final de cada período deve refletir o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo, numa perspetiva de avaliação contínua, traduzindo o peso atribuído aos diferentes parâmetros considerados nos critérios de avaliação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019