

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Tecnologias e Processos** (Técnico de Manutenção Industrial – AERONAVES)

ANO: **1º ano do ciclo de formação**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relacionar-se com cordialidade e respeito. Demonstrar sentido de responsabilidade Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifestar autonomia pessoal. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
Conhecimentos e Capacidades	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomar conhecimento do Subsistema Nacional de Metrologia; Distinguir os conceitos de unidade, grandeza e dimensão; Distinguir os conceitos de medir, verificar, medição direta, medição indireta e medição por estimativa; Identificar os diferentes sistemas de unidades utilizados em metrologia; Proceder à conversão de unidades de sistemas diferentes; 	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, C, I)</p> <p>Indagador/Investigador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Critico/Analítico (A, B, C, D, E, G, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes escritos / práticos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os instrumentos de medição mais utilizados em cada tipo de grandeza; - Utilizar corretamente os instrumentos de medição; - Efetuar medições com instrumentos de leitura direta e escala auxiliar (nónio); - Detetar a necessidade de calibrar os instrumentos de medição; - Reconhecer a constituição da matéria; - Identificar as principais classes de materiais; - Reconhecer as propriedades que permitem distinguir os materiais; - Identificar os ensaios oficinais e laboratoriais; - Identificar registos de ensaios, nomeadamente, diagramas de tensão-deformação, diagramas de ultrassons, raios-X e outros; - Identificar os metais ferrosos e não ferrosos mais utilizados na indústria; - Enumerar as principais aplicações industriais dos materiais metálicos; - Distinguir os tipos de materiais não metálicos mais utilizados na indústria, bem como as suas propriedades e aplicações; - Definir força e identificar os elementos característicos de força e momento; - Reconhecer o comportamento dos materiais quando sujeitos a esforços; - Interpretar os diagramas resultantes de ensaios laboratoriais, nomeadamente o diagrama de tensão-deformação; - Caracterizar os vários tipos de ensaios, destrutivos ou não destrutivos, utilizados na determinação das propriedades dos materiais ou deteção de defeitos; - Definir os conceitos de atrito e corrosão; - Tomar conhecimento dos fenómenos físico-químicos envolvidos nos processos de corrosão e atrito bem como suas correlações; - Identificar os diferentes tipos ou formas de corrosão; 	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar as formas de prevenir a corrosão ou reduzir os seus efeitos; - Identificar tipos de lubrificantes, formas de utilização, metodologias de seleção, armazenamento e manuseamento; - Identificar os diversos tipos de movimento.; - Reconhecer os diversos dispositivos mecânicos utilizados na transformação de movimento; - Realizar cálculos simples relativos às diversas transformações de movimento; - Definir pressão absoluta e pressão relativa; - Converter as unidades de pressão entre os diversos sistemas; - Enunciar os princípios de Pascal; - Definir compressibilidade de um fluido; - Distinguir tipos de escoamento; - Relacionar os diversos parâmetros que influenciam as perdas de carga. 			
--	---	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019