

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Tecnologia e Processos** (Técnico de Manutenção Industrial-AERONAVES)

ANO: **3º ano do ciclo de formação**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relacionar-se com cordialidade e respeito. Demonstrar sentido de responsabilidade Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifestar autonomia pessoal. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
Conhecimentos e Capacidades	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicar as características e propriedades dos materiais ferrosos e não ferrosos; Efetuar ensaios mecânicos; Identificar as características e propriedades dos materiais compósitos tipos de madeira utilizados em aeronáutica; Distinguir os diversos tipos de fixação, suas especificações e características, bem como a sua aplicação prática; 	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Indagador/Investigador (B,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes escritos / práticos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os tipos de escoamento existentes e determiná-los; - Caracterizar: camada limite, corrente livre, correntes de ar ascendentes e descendentes, vórtices e estagnação; - Relacionar ângulo de ataque com sustentação; - Descrever o funcionamento e efeito dos elementos de controlo de voo; - Reconhecer os fatores que afetam a entrada de ar nos motores de aeronaves a alta velocidade; - Conhecer o quadro regulamentar da legislação aeronáutica; - Ler e interpretar normas de certificação de aeronaves; - Identificar tipos de certificados necessários; - Identificar os requisitos nacionais e internacionais; - Identificar a configuração de sistemas de experimentação eletrónicos na cabina de pilotagem; - Descrever o funcionamento e aplicação de conversores de dados; - Descrever as vantagens e inconvenientes da transmissão de dados através de fibra ótica; - Reconhecer aplicações da fibra ótica em sistemas de aeronaves; - Identificar a influência de fenómenos eletromagnéticos sobre a manutenção de sistemas eletrónicos; - Ensaiai equipamentos digitais recorrendo a equipamentos com sistema de auto teste; - Detetar avarias nos sistemas ensaiados; - Analisar as avarias detetadas. 	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	--	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.