

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Tecnologias e Processos (Técnico de Manutenção Industrial – ELETROMECAÂNICA)

ANO: 2º ano do ciclo de formação

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relacionar-se com cordialidade e respeito. Demonstrar sentido de responsabilidade Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifestar autonomia pessoal. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
COGNITIVO Conhecimentos e Capacidades	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e caracterizar os processos de obtenção, tipos e aplicações das principais formas das energias; Indicar as vantagens/desvantagens da aplicação de energias renováveis e de energias não renováveis; Analisar, o impacto ambiental das instalações; Identificar e caracterizar instalações simples de cogeração; Elaborar o esquema funcional das instalações; Respeitar sempre os princípios da U.R.E. (Utilização Racional da Energia); 	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, C, I)</p> <p>Indagador/Investigador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Critico/Analítico (A, B, C, D, E, G, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes escritos / práticos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e caracterizar processos de recuperação de energia em instalações e equipamentos - Perspectivar os principais marcos históricos relacionados com a eletricidade; - Reconhecer os perigos associados ao manuseamento de material eléctrico e formas de os evitar; - Distinguir sentido real de sentido convencional; - Adquirir o conceito de grandezas eléctricas, - Definir os elementos indispensáveis no circuito eléctrico; - Relacionar grandezas; - Definir unidades no S.I.; - Conhecer e aplicar leis fundamentais; - Reconhecer a necessidade de se associarem receptores; - Identificar o tipo de associação e descrever as suas características; - Identificar a energia resultante num processo de transformação; - Reconhecer as consequências do efeito de Joule; - Interpretar esquemas eléctricos; - Reconhecer o princípio de funcionamento dos sensores; - Identificar os principais sensores associados à medida da temperatura. - Reconhecer uma grandeza alternada sinusoidal; - Identificar o princípio de produção de uma corrente alternada monofásica; -Caracterizar uma grandeza alternada sinusoidal; - Definir grandezas, relacionando-os entre si; - Distinguir grandezas; - Representar graficamente uma grandeza alternada sinusoidal; - Representar matemática e vetorialmente uma grandeza alternada sinusoidal; - Reconhecer a necessidade de sistemas 	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	--	--	--

	<p>trifásicos de tensões;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o princípio de produção de um sistema trifásico; -Relacionar tensões; - Identificar ligações; -Identificar cargas equilibradas/desequilibradas; - Determinar a corrente no neutro; -Reconhecer a necessidade do neutro numa carga desequilibrada. - Reconhecer o princípio de funcionamento das máquinas eléctricas; - Definir campo magnético; - Adquirir a noção de fluxo magnético; -Relacionar fluxo com indução magnética; - Reconhecer as unidades no S.I.; - Determinar a indução do campo magnético; - Descrever aplicações dos electroímãs; - Definir e compreender as leis de Faraday e de Lenz; - Descrever o processo de produção de energia eléctrica; - Interpretar os esquemas de ligação; - Identificar os campos de aplicação das máquinas eléctricas; - Escolher a máquina em função do objetivo; - Instalar e montar a máquina eléctrica; - Ensaiar a máquina eléctrica. 			
--	--	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019