

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

### SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Práticas Oficiais (Técnico de Manutenção Industrial-ELETROMECAÂNICA)

ANO: 3º ano do ciclo de formação

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
<b>Competências Transversais, Atitudes e Valores</b>	<p>De acordo com as atitudes/ comportamentos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das regras estabelecidas</li> <li>Contributo para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</li> <li>Sentido de responsabilidade e cooperação</li> </ul>	<p>Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade</p>	<p>Observação direta  Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
<b>Conhecimentos, Aptidões e Capacidades</b>	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interpretar desenhos ou esquemas;</li> <li>Interpretar projetos de instalações elétricas;</li> <li>Identificar a simbologia relativa aos circuitos de iluminação e de sinalização;</li> <li>Montar ou alterar os circuitos de iluminação, de sinalização e de tomadas, no âmbito das suas competências; Detetar e reparar avarias.</li> <li>Utilizar aparelhos de medida que permitem obter o valor das grandezas elétricas existentes num circuito;</li> </ol>	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I) Indagador/Investigador (B,D,F,I) Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I) Criativo (A,C,D,F,I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador</p>	<p>ESCRITOS Testes escritos / práticos Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO Trabalho na sala de aula Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Aplicar normas de segurança e implementar medidas de proteção de riscos elétricos;</li> <li>7. Monitorizar as condições de funcionamento de quadros elétricos.</li> <li>8. Ler esquemas de automatismos, Montar ou alterar os circuitos;</li> <li>9. Detetar avarias; Projetar pequenos automatismos.</li> <li>10. Ler e interpretar tabelas técnicas, catálogos, diagramas;</li> <li>11. Detetar avarias;</li> <li>12. Proceder à análise de avarias;</li> <li>13. Planificar ações de manutenção/conservação;</li> <li>14. Executar a manutenção/conservação de diferentes tipos de mecanismos;</li> <li>15. Respeitar e cumprir regras de prevenção, higiene e segurança;</li> <li>16. Identificar as vantagens/desvantagens de cada um dos tipos de manutenção;</li> <li>17. Detetar possíveis causas de avarias;</li> <li>18. Identificar métodos de trabalho de montagem e desmontagem;</li> <li>19. Diagnosticar avarias;</li> <li>20. Proceder à manutenção/conservação de diversos equipamentos;</li> <li>21. Aplicar conhecimentos e técnicas adquiridas nas disciplinas do curso.</li> </ol>	<p>(B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	--	--	--

## **ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO**

**A- Linguagens e textos**

**B- Informação e comunicação**

**C- Raciocínio e resolução de problemas**

**D- Pensamento crítico e criativo**

**E- Relacionamento interpessoal**

**F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G- Bem-estar, saúde e ambiente**

**H- Sensibilidade estética e artística**

**I- Saber científico, técnico e tecnológico**

**J- Consciência e domínio do corpo**

## **APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019**