

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Práticas Oficiais (Técnico de Manutenção Industrial-ELETROMECAÂNICA)

ANO: 3º ano do ciclo de formação

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Competências Transversais, Atitudes e Valores	<p>De acordo com as atitudes/comportamentos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das regras estabelecidas Contributo para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Sentido de responsabilidade e cooperação 	<p>Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade</p>	<p>Observação direta Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
Conhecimentos, Aptidões e Capacidades	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interpretar desenhos ou esquemas; Interpretar projetos de instalações elétricas; Identificar a simbologia relativa aos circuitos de iluminação e de sinalização; Montar ou alterar os circuitos de iluminação, de sinalização e de tomadas, no âmbito das suas competências; Detetar e reparar avarias. Utilizar aparelhos de medida que permitem obter o valor das grandezas elétricas existentes num circuito; 	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I) Indagador/Investigador (B,D,F,I) Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I) Criativo (A,C,D,F,I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador</p>	<p>ESCRITOS Testes escritos / práticos Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO Trabalho na sala de aula Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Aplicar normas de segurança e implementar medidas de proteção de riscos elétricos; 7. Monitorizar as condições de funcionamento de quadros elétricos. 8. Ler esquemas de automatismos, Montar ou alterar os circuitos; 9. Detetar avarias; Projetar pequenos automatismos. 10. Ler e interpretar tabelas técnicas, catálogos, diagramas; 11. Detetar avarias; 12. Proceder à análise de avarias; 13. Planificar ações de manutenção/conservação; 14. Executar a manutenção/conservação de diferentes tipos de mecanismos; 15. Respeitar e cumprir regras de prevenção, higiene e segurança; 16. Identificar as vantagens/desvantagens de cada um dos tipos de manutenção; 17. Detetar possíveis causas de avarias; 18. Identificar métodos de trabalho de montagem e desmontagem; 19. Diagnosticar avarias; 20. Proceder à manutenção/conservação de diversos equipamentos; 21. Aplicar conhecimentos e técnicas adquiridas nas disciplinas do curso. 	<p>(B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019