

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Práticas Oficiais (Técnico de Manutenção Industrial-ELETROMECAÂNICA)

ANO: 2º ano do ciclo de formação

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relacionar-se com cordialidade e respeito. Demonstrar sentido de responsabilidade Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
Conhecimentos e Capacidades	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar os componentes de um sistema CAD, em função das suas necessidades; Operacionalizar os comandos básicos do CAD; Executar desenhos de conjunto simples; Identificar e utilizar os comandos 3D do CAD; Fazer a representação de peças em desenho rigoroso e respetiva cotagem, em 3D; 	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Indagador/Investigador (B,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes escritos / práticos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<p>6. Organizar a documentação técnica em ficheiros de arquivo informático;</p> <p>7. Interpretar a ligação dos elementos contidos num desenho técnico com as necessidades operacionais de fabrico;</p> <p>8. Identificar sistemas de automação aplicados a processos de fabrico utilizadores de CAD/CAM;</p> <p>9. Analisar e melhorar os sistemas produtivos com CNC;</p> <p>10. Identificar as etapas de maquinação nas máquinas-ferramenta CNC;</p> <p>11. Executar a maquinação com recurso a equipamentos com CNC, em condições de higiene e segurança;</p> <p>12. Interpretar corretamente um desenho para aplicar o método de trabalho mais apropriado na execução de peças;</p> <p>13. Identificar os principais tipos de tornos mecânicos e suas características construtivas, bem como identificar os seus principais acessórios e dos sistemas de regulação e comando;</p> <p>14. Identificar e efetuar diferentes operações no torno mecânico (cilindrar, facejar, torneamento cónico, furar, abertura de roscas, etc.);</p> <p>15. Identificar os principais tipos de fresadoras e suas características construtivas, bem como identificar os principais acessórios e os sistemas de regulação e comando;</p> <p>16. Identificar e efetuar diferentes operações de torneamento e fresagem;</p> <p>17. Respeitar o cumprimento das normas de higiene, prevenção e segurança;</p>	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	--	--	--

	<p>18. Planear e gerir materiais, equipamentos e mão de obra;</p> <p>19. Controlar a produção, propondo ações preventivas e corretivas face aos desvios;</p> <p>20. Analisar trabalhos a efetuar de acordo com o plano de manutenção.</p> <p>21. Executar trabalhos de manutenção de acordo com as ordens de trabalho.</p> <p>22. Utilizar software de Gestão da Manutenção.</p>			
--	--	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019