

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

### SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: Práticas Oficiais (Técnico de Manutenção Industrial-AERONAVES)

ANO: 2º ano do ciclo de formação

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas</li> <li>Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</li> <li>Relacionar-se com cordialidade e respeito.</li> <li>Demonstrar sentido de responsabilidade</li> <li>Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização.</li> <li>Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> <li>É interventivo e tem iniciativa.</li> <li>Manifestar autonomia pessoal.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar os componentes dos comandos de voo em aeronaves e a sua função no sistema;</li> <li>Definir sistemas de instrumentos, distinguir os seus componentes e descrever a sua função;</li> <li>Executar trabalhos de manutenção aos sistemas de comandos de voo e de instrumentos em aeronaves;</li> </ol>	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Indagador/Investigador (B,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes escritos / práticos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Caraterizar comados de sistemas elétricos de aeronaves, identificar os seus componentes e descrever a sua função no sistema;</li> <li>5. Caraterizar sistemas de proteção contra o gelo e chuva, sistema de luzes em aeronaves, distinguir os seus componentes e descrever a sua função;</li> <li>6. Executar trabalhos de manutenção aos sistemas de proteção contra o gelo e chuva e sistemas de luzes em aeronaves;</li> <li>7. Caraterizar sistemas de ar condicionado, fluxo, temperatura e humidade, distinguir os seus componentes e descrever a sua função;</li> <li>8. Caraterizar sistemas de pressurização, controlo e indicação;</li> <li>9. Identificar os sistemas de segurança e aviso, equipamentos de interior e uma aeronave, deteção e aviso de fumo e incêndio, as fontes de oxigénio e sua distribuição;</li> <li>10. Descrever a configuração do sistema de água e resíduos;</li> <li>11. Executar trabalhos de manutenção em pressurização, em dispositivos de segurança e aviso, nos equipamentos de interior de uma aeronave;</li> <li>12. Ensaiar os sistemas de extinção de incêndios, executar trabalhos de manutenção nos sistemas de distribuição de oxigénio, de controlo de pressão, indicadores de aviso e nos sistemas de águas e resíduos;</li> <li>13. Identificar os componentes do sistema de combustível e os seus depósitos bem como caraterizar os sistemas de abastecimento</li> </ol>	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	--	--	--	--

	<p>em aeronaves, descarga em voo e descarga intencional;</p> <p>14. Identificar os componentes do sistema pneumático, a sua função e distinguir as interfaces dos sistemas pneumáticos/vácuo com outros sistemas;</p> <p>15. Identificar as propriedades dos fluidos hidráulicos, caracterizar os vários tipos de bombas hidráulicas quanto á constituição, funcionamento e aplicação, seus elementos constituintes e as suas funções;</p> <p>16. Conservação de bombas hidráulicas e descrever a distribuição de pressão hidráulica em aeronaves, identificar os vários tipos de válvulas utilizadas e equipamentos e instalações auxiliares de um circuito pneumático/hidráulico;</p> <p>17. Descrever o processo de construção do trem de aterragem, função dos seus componentes no sistema e interpretar as indicações e avisos;</p> <p>18. Executar trabalhos de manutenção em sistemas hidráulicos e no trem de aterragem de aeronaves;</p> <p>19. Planear e gerir materiais, equipamentos e mão de obra;</p> <p>20. Controlar a produção, propondo ações preventivas e corretivas face aos desvios;</p> <p>21. Analisar trabalhos a efetuar de acordo com o plano de manutenção;</p> <p>22. Executar trabalhos de manutenção de acordo com as ordens de trabalho;</p> <p>23. Utilizar software de Gestão da Manutenção;</p> <p>24. Respeitar o cumprimento das normas de higiene, prevenção e segurança no trabalho;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>25. Descrever a função do piloto automático e identificar os seus componentes e descrever a sua função numa aeronave;</p> <p>26. Identificar os componentes do sistema de comunicações e descrever as suas funções;</p> <p>27. Caracterizar os componentes do sistema de navegação e descrever as suas funções no sistema de uma aeronave;</p> <p>28. Caracterizar os componentes do sistema de manutenção a bordo e descrever a sua função;</p> <p>29. Proceder á manutenção do piloto automático, dos sistemas de comunicações, dos sistemas de navegação e do sistema de navegação a bordo;</p> <p>30. Respeitar e cumprir regras de prevenção, higiene e segurança em todas as ações de manutenção em aeronaves.</p>			
--	---	--	--	--

#### ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

**A- Linguagens e textos**

**B- Informação e comunicação**

**C- Raciocínio e resolução de problemas**

**D- Pensamento crítico e criativo**

**E- Relacionamento interpessoal**

**F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G- Bem-estar, saúde e ambiente**

**H- Sensibilidade estética e artística**

**I- Saber científico, técnico e tecnológico**

**J- Consciência e domínio do corpo**

#### APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20



EDUCAÇÃO  
Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Delegação de Serviços da Região Alentejo  
Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, Évora - 135549  
Sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

---

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019**