

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Práticas Oficinas** (Técnico de Manutenção Industrial-ELETROMECAÂNICA)

ANO: **1º ano do ciclo de formação**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relacionar-se com cordialidade e respeito. Demonstrar sentido de responsabilidade Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifestar autonomia pessoal. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/</p> <p>Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
Conhecimentos e Capacidades	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar e utilizar corretamente os diferentes instrumentos de medição e verificação, traçagem e ponteamento; Identificar os sistemas de unidades de medida, respetivas unidades e relação entre elas; Evidenciar sensibilidade no manuseamento de instrumentos ou aparelhos de medição e verificação; Proceder a ensaios de medição, traçagem e ponteamento; 	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Indagador/Investigador (B,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes escritos / práticos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<p>5. Utilizar corretamente os instrumentos e equipamentos de metrologia; 6. Preparar corretamente as peças para traçagem; 7. Aplicar as diferentes técnicas de traçagem. 8. Aplicar normas de protecção, higiene e segurança; 9. Interpretar corretamente um desenho técnico; 10. Aplicar os conhecimentos básicos e terminologia de: <input type="checkbox"/> Ferramentas de fixação; <input type="checkbox"/> Ferramentas de execução. 11. Utilizar corretamente as ferramentas na traçagem; 12. Realizar operações de serragem manual; 13. Realizar operações de furação e roscagem; 14. Identificar e caracterizar as principais operações de maquinaria que podem ser efetuadas nas máquinas ferramentas; 15. Utilizar corretamente tabelas e ábacos de velocidade de corte e de rotação; 16. Identificar os principais tipos de máquinas de furar e seus acessórios, suas características técnicas e processos de funcionamento; 17. Reconhecer a importância da refrigeração, para o bom estado da ferramenta e para a qualidade do produto final; 18. Identificar as ferramentas para abrir roscas exteriores e interiores; 19. Efetuar a abertura de roscas exteriores e interiores, manualmente ou com máquina; 20. Identificar e caracterizar o serrote mecânico; 21. Identificar vários tipos de roscas; 22. Reconhecer o sistema métrico e o sistema inglês; 23. Executar roscamentos exteriores e interiores, manualmente e em segurança; 24. Selecionar ferramentas de corte de acordo com o respetivo processo de fabrico; 25. Identificar as diferentes técnicas de rebitagem;</p>	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	--	--	--	--

	<p>26. Identificar os diferentes tipos de rebites, bem como as ferramentas necessárias à rebitagem;</p> <p>27. Identificar as várias técnicas de aparafusamento;</p> <p>28. Identificar os diferentes tipos de parafusos e porcas, bem como as ferramentas necessárias à realização da técnica;</p> <p>29. Realizar operações de aparafusamento em segurança;</p> <p>30. Identificar os diferentes tipos de soldadura;</p> <p>31. Descrever a nomenclatura e funcionamento dos vários equipamentos;</p> <p>32. Reconhecer a importância da preparação das peças a soldar (chanfros, limpeza, etc.)</p> <p>33. Executar a ligação de peças por soldadura;</p> <p>34. Identificar os defeitos nas soldaduras e respetivas causas;</p>			
--	---	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal

- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019