

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

#### SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Práticas Oficinas** (Técnico de Manutenção Industrial-AERONAVES)

ANO: **1º ano do ciclo de formação**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
<b>Competências Transversais, Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas</li> <li>Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</li> <li>Relacionar-se com cordialidade e respeito.</li> <li>Demonstrar sentido de responsabilidade</li> <li>Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização.</li> <li>Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</li> <li>É interventivo e tem iniciativa.</li> <li>Manifestar autonomia pessoal.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação (1 por período / módulo)</p>	20%
<b>Conhecimentos, Aptidões e Capacidades</b>	<p>De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar e compreender o funcionamento correto dos diversos tipos de instrumentos de medição e de verificação, das máquinas de medir coordenadas tridimensionais, das máquinas de medição/controlo de grandezas elétricas e dos equipamentos de medição de características de fluidos;</li> </ol>	<p>De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I)</p> <p>Indagador/Investigador (B,D,F,I)</p> <p>Critico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)</p> <p>Criativo (A,C,D,F,I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p>	<p>ESCRITOS</p> <p>Testes escritos / práticos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>	60%
			<p>ORAL / PRÁTICO</p> <p>Trabalho na sala de aula</p> <p>Outros trabalhos (DAC,...)</p>	20%

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conhecer os principais tratamentos térmicos aplicados aos metais com o fim de modificar as suas características;</li> <li>3. Distinguir as ferramentas manuais e auxiliares, bem como a sua finalidade e modo de utilização;</li> <li>4. Identificar e efetuar diferentes operações de corte, limagem, furação, mandrilagem, roscagem, dobragem, quinagem, calandragem, desempenagem e enformagem;</li> <li>5. Identificar e utilizar correctamente tabelas e ábacos de velocidade de corte e de rotação;</li> <li>6. Reconhecer a importância da refrigeração, para o bom estado da ferramenta e para a qualidade do produto final;</li> <li>7. Interpretar corretamente um desenho técnico;</li> <li>8. Identificar os diferentes tipos de rebites, bem como as ferramentas necessárias à rebitagem;</li> <li>9. Identificar as várias técnicas de aparafusamento, de rebitagem, de soldadura e de colagem;</li> <li>10. Preparar peças a soldar (chanfros, limpeza, etc.) e identificar os defeitos e respetivas causas após soldadura;</li> <li>11. Realizar operações de aparafusamento, de rebitagem, de soldadura e de colagem;</li> <li>12. Tomar conhecimento dos requisitos de aeronavegabilidade;</li> </ol>	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Classificar e distinguir as estruturas de aeronaves;</li><li>14. Definir os conceitos de “a prova de falha”, “vida segura” e “tolerância ao dano”;</li><li>15. Distinguir os sistemas de zona e de estação;</li><li>16. Distinguir e aplicar os esforços que se podem exercer sobre as estruturas;</li><li>17. Identificar métodos de construção/reparação das fuselagens;</li><li>18. Identificar técnicas de montagem de estruturas;</li><li>19. Verificar a simetria de fuselagens;</li><li>20. Descrever o processo de construção de fuselagens;</li><li>21. Interpretar os capítulos ATA 54, ATA 55 e ATA57;</li><li>22. Identificar e efetuar trabalhos de manutenção na fuselagem das aeronaves, em asas, estabilizadores, superfícies de controlo de voo coberturas de motores/pilões;</li><li>23. Descrever o processo de construção das asas e estabilizadores;</li><li>24. Caracterizar os depósitos de combustível;</li><li>25. Caracterizar o trem de aterragem, pilão, superfícies de controlo e os pontos de fixação dos dispositivos de hipersustentação/arrasto;</li><li>26. Descrever o processo de a fixação da superfície de controlo;</li></ol>			
--	--	--	--	--

	<p>27. Respeitar o cumprimento das normas de higiene, prevenção e segurança e identificar os riscos de acidente e aplicar medidas de prevenção quando utilizar equipamentos e máquinas inerentes à sua atividade;</p> <p>28. Planear e gerir materiais, equipamentos e mão de obra;</p> <p>29. Analisar trabalhos a efetuar de acordo com o plano de manutenção.</p> <p>30. Executar trabalhos de manutenção de acordo com as ordens de trabalho.</p>			
--	---	--	--	--

#### ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

**A- Linguagens e textos**

**B- Informação e comunicação**

**C- Raciocínio e resolução de problemas**

**D- Pensamento crítico e criativo**

**E- Relacionamento interpessoal**

**F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G- Bem-estar, saúde e ambiente**

**H- Sensibilidade estética e artística**

**I- Saber científico, técnico e tecnológico**

**J- Consciência e domínio do corpo**

#### APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019**