

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS

SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: **Organização Industrial** (Técnico de Manutenção Industrial-AERONAVES)

ANO: **2º ano do ciclo de formação**

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relacionar-se com cordialidade e respeito. Demonstrar sentido de responsabilidade Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifestar autonomia pessoal. 	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Observação direta Grelhas de observação (1 por período / módulo)	20%
Conhecimentos e Capacidades	De acordo com a operacionalização das Aprendizagens essenciais / Perfil do aluno para o século XXI, destaca-se que o aluno deve ser capaz de: - Reconhecer a importância da segurança no trabalho; - Conhecer a legislação de segurança, higiene e saúde no trabalho e legislação ambiental; - Reconhecer a necessidade de organização no posto de trabalho; - Utilizar proteção no corpo e nas máquinas, selecionando os equipamentos e soluções de proteção adequadas;	De acordo com o Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,C,I) Indagador/Investigador (B,D,F,I) Crítico/Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I) Criativo (A,C,D,F,I) Sistematizador/Organizador	ESCRITOS Testes escritos / práticos Trabalhos individuais / grupo	60%
			ORAL / PRÁTICO Trabalho na sala de aula Outros trabalhos (DAC,...)	20%

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e interpretar sinalização de segurança; - Aplicar medidas de prevenção, tendo em consideração as exigências do processo produtivo, no âmbito da Higiene, Segurança e Ambiente; - Reconhecer a importância do fator humano na organização; - Reconhecer a importância da comunicação; - Distinguir as várias funções; - Interpretar organigramas; - Planear trabalhos. 	<p>(A, B, C, D, F, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		
--	---	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no “domínio das atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “testes de avaliação”) x 0,60 + (classificação obtida em “outros instrumentos) x 0,20

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de Julho de 2019