

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SUBDEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – CURSO PROFISSIONAL

Disciplina: COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none">• Cumprir regras estabelecidas;• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;• Contribuir para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem;• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;• Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar;• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e integridade;• Excelência e exigência;• Curiosidade, reflexão e inovação;• Cidadania e participação;• Liberdade.	GRELHA DE OBSERVAÇÃO	20%

<p>CONHECIMENTOS e CAPACIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; • Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à comunicação; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; • Interpretar informação; • Transformar a informação em conhecimento; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal; • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; • Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participativo; • Informado; • Investigador; • Conhecedor; • Analítico; • Crítico; • Questionador; • Criativo. <p>(A, B, C, E, F, I, J)</p>	<p>TESTES DE AVALIAÇÃO</p> <p><i>Outros instrumentos:</i></p> <p>FICHAS DE AVALIAÇÃO</p> <p>QUESTÕES DE AULA</p> <p>TRABALHOS (individuais / grupo)</p> <p>RELATÓRIOS</p> <p>TRABALHOS NO ÂMBITO DO DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)</p>	<p>80%</p>
---	--	---	---	-------------------

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE
OBRIGATÓRIA**

A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = classificação obtida no domínio das 'Atitudes' X 0,20 + classificação obtida nos 'Testes de Avaliação' e 'Outros instrumentos' X 0,80.

A classificação atribuída no final de cada período letivo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019