

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

SUBDEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO do ENSINO BÁSICO GERAL (7º, 8º e 9º ANOS)

Disciplina: MATEMÁTICA

| Domínios de Avaliação | Descritores de desempenho | Descritores do perfil do aluno | Instrumentos de Avaliação | Ponderação (%) |
|-----------------------|---|---|-----------------------------|----------------|
| Atitudes | <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras previamente definidas pelo professor, de acordo com o Regulamento Interno; • Respeita-se a si mesmo e aos outros; • É perseverante perante as dificuldades; • Mostra-se interessado; • É interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; • Exprime-se livremente, respeitando os outros. | <p>Comunicador/Interventor Participativo/Colaborador Responsável/Autónomo Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro (A, E, F, G, J)</p> | Grelha de Observação | 20% |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|------------|------------|
| Conhecimentos e Capacidades | <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e relaciona diferentes representações das ideias matemáticas, em contextos diversos; • Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos; • Utiliza conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações nos contextos apresentados; • Demonstra capacidade de abstração e de generalização; • Utiliza materiais manipuláveis e a tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar; • Visualiza e interpreta representações de figuras geométricas; • Explora, analisa e interpreta situações de contextos variados que favorecem uma aprendizagem matemática; • Define estratégias de resolução de exercícios/problemas, executando-as; • Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; Demonstra capacidade de comunicar utilizando linguagem matemática para explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos, raciocínios, resultados e conclusões que obtém. | Responsável/Autónomo Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado Comunicador/Interventor Questionador/Investigador Sistematizador/ Organizador Participativo/Colaborador Criativo Crítico/Analítico Cuidador de si e do outro Respeitador da diferença do outro Autoavaliador (A, B, C, D, H, I) | <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação | 60% | 80% |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Outros Elementos de Avaliação - Fichas de avaliação e/ou - Questões de aula e/ou - Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou - Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) (Nota 1) | 20% | |

Nota 1:

Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

| | |
|---|--|
| A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo |
|---|--|

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a seguinte fórmula:

MÉDIA = classificação obtida no domínio das “Atitudes” x 0,20 + classificação obtida nos “Testes de Avaliação” x 0,60 + classificação obtida em “Outros instrumentos” x 0,20

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é o valor da média anterior, com arredondamento às unidades, convertida na escala de 1 a 5.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019