**Departamento de Línguas – Subdepartamento de Português**

**Critérios específicos de avaliação de Língua Gestual Portuguesa (LGP) –**

**Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos – 11º ano**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas de Competência do PASEO** | **Aprendizagens Essenciais – Competências, Capacidades e Atitudes** | | **Descritores de desempenho** | **Ponderação** |
| Linguagem e textos  Raciocínio e resolução de problemas  Consciência e domínio do corpo  Pensamento crítico e criativo  Sensibilidade estética e artística  Informação e Comunicação  Relacionamento interpessoal | **Domínios Linguísticos** | **Literacia** | Interpreta diferentes enunciados/discursos gestuais. | 15% |
| **Funcionamento da Língua** | Evidência capacidade de reflexão linguística sistematização dos conhecimentos sobre o funcionamento da língua, a gramática, a estruturação de enunciados e discursos gestuais, tendo em vista um uso correto e adequado dos modos de expressão linguística. | 25% |
| **LGP, Comunidade e cultura** | Interpreta, analisa e valoriza a LGP, a comunidade e a sua cultura. | 25% |
| **Interação em LGP** | Interage gestualmente tendo em conta as diferentes finalidades e situações. | 25% |
| **Atitudes** | | Evidencia comportamentos que revelam responsabilidade, ética, curiosidade, solidariedade, aceitação do outro, autonomia e perseverança. | 10% |

**Instrumentos de avaliação:** considerando a especificidade da LGP, na medida em que é uma língua visual, as avaliações (testes, fichas, interações, entre outros) deverão ser sempre documentadas digitalmente através da filmagem, à exceção de temáticas de caráter escrito, como é o caso do *SignWriting*.

**Observações:**

* Em períodos letivos muito curtos, admite-se a realização de apenas um momento formal de avaliação.
* Qualquer instrumento de avaliação pode ser realizado por partes e em momentos distintos.

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (Classificação em Literacia x 0.15) + (Classificação em Funcionamento da Língua x 0.25) + (Classificação em **LGP, Comunidade e cultura** x 0.25) + (Classificação em Interação em LGP x 0.25) + (Classificação em Atitudes x 0.1).

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

**Aprovado em reunião de Subdepartamento de Português em 22 de maio de 2019**

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019**