

DEPARTAMENTO DE Expressões - Subdepartamento de ARTES

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Tecnológica – Ensino Básico

3º Ciclo

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores Perfil de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Atitudes	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeitar-se a si mesmo e aos outros - saber agir eticamente, respondendo pelas próprias ações <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação - ser perseverante perante as dificuldades - ter sensibilidade e ser solidário para com os outros <p>Curiosidade, Reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - querer aprender mais - desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo - procurar novas soluções e aplicações <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeitar a diversidade humana e cultural - agir em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. 	<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p>	Observação direta	20%

<p>Conhecimentos e Capacidades</p>	<p>Processos Tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer técnicas, tecnologias e objetos tecnológicos • Conhecer as etapas do processo tecnológico • Pesquisar, selecionar e explorar recursos disponíveis • Selecionar e saber manusear materiais e processos técnicos aplicáveis a situações concretas. <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente os conceitos da disciplina • Registrar a informação com rigor <p>Execução dos projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar métodos de trabalho com rigor • Aplicar técnicas de construção <p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar procedimentos técnicos e tecnológicos • Utilizar instrumentos e equipamentos adequados <p>Criatividade e expressividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar soluções personalizadas e inovadoras na criação ou recriação dos seus projetos e objetos 	<p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Comunicador (A,B,D,E,H) Criativo (A,C,D,I,J) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Observação direta Intervenções orais Trabalhos individuais a pares ou de grupo Apresentações Trabalhos práticos</p>	<p>80%</p>
---	---	---	--	-------------------

ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

F - Desenvolvimento pessoal e

B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal	autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo
---	---

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no domínio das “Atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida no domínio “Conhecimentos e capacidades”) x 0,80

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é a média anterior, arredondada às unidades, convertida na escala de 1 a 5.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019