

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física – Ensino Profissional

Avaliação dos alunos com atestado médico de carácter permanente ou de longa duração.

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação %
Atitudes	Relaciona-se com cordialidade e respeito. Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Cooperação e participação na aula. Prática motora adaptada. Arbitragem. Distribuição, organização e arrumação de material desportivo.	20%
Conhecimentos e Capacidades	Módulos 1 a 12 Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. Coopera em situações de aprendizagem e de organização. Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. Conhece e aplica os regulamentos técnicos das atividades físicas selecionadas. Conhece a forma de execução das ações técnicas dos Jogos Desportivos Coletivos e dos Jogos de Raquetas e o seu enquadramento	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J). Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Organização de estações. Ajudas aos colegas. Relatórios de aulas. Diário da turma. Aplicação ou auxílio na aplicação da bateria de testes físicos. Registo e tratamento de dados. Realização de relatórios de aptidão física. Testes, trabalhos individuais e/ou de	80%

	<p>tático em situações de jogo. Analisa, compõe e aprecia esquemas individuais e em grupo da Ginástica e da Dança, de acordo com critérios de correção técnica, expressividade e combinação de destrezas.</p> <p>Módulo 16 Conhece os diversos processos de elevação e manutenção da aptidão física, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar. Conhece o objetivo, a relação com a saúde, a organização e a execução de cada um dos testes de aptidão física da plataforma FITescola. Auxilia na aplicação dos testes da plataforma FITescola.</p>		grupo, relatórios.	
--	--	--	--------------------	--

Nota: Os DAC são avaliados no contexto das atividades desenvolvidas em cada Domínio.

<p align="center">ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA</p>	
<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p>

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

MÉDIA = (classificação obtida no domínio das “Atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida no domínio dos “conhecimentos e capacidades”) x 0,80

A classificação atribuída em cada Módulo é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019

