

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física – Ensino Básico

#### 3º Ciclo

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação %
<b>Atitudes</b>	<p>Relaciona-se com cordialidade e respeito.            Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização.            Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.            É interventivo e tem iniciativa.            Manifesta autonomia pessoal.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).            Participativo/Colaborador/            Cooperante/Responsável/            Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J).            Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Situações de jogo reduzido, formal e de cooperação.            (JDC e RAQ))</p>	<b>20%</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<p><b>Área das Atividades Físicas</b>  <u>Subárea Jogos Desportivos Coletivos (JDC):</u>            Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.  <u>Subárea Ginástica (GIN):</u>            Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.  <u>Subáreas Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Outras:</u>            Realizar e analisar, no Atletismo (ATL), saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.            Patinar (PAT) adequadamente em combinações de</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).            Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J).            Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)            Participativo/Colaborador/            Cooperante/Responsável/            Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J).            Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Situações de exercício, sequências de habilidades e coreografias.            Saltos nos aparelhos e sequências na trave. (GIN)            Coreografias individuais e/ou de grupo. (ARE)            Saltos, corridas e lançamentos. (ATL)            Exercícios com combinações de deslocamentos e paragens.</p>	<b>80%</b>

	<p>deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas.</p> <p>Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas e Expressivas (ARE), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais/grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (RAQ), garantindo a iniciativa e ofensividade, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em Atividade de Combate (LUTA), utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro.</p> <p>Realizar percursos de Orientação (ORI) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p><b>Área da Aptidão Física:</b> Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p><b>Área dos Conhecimentos:</b> <u>7º ANO</u> - Relaciona aptidão física e saúde e identifica os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos. <u>8º ANO</u> - Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades</p>		<p>(PAT) Situações de oposição. (LUTA) Percursos. (ORI) Jogos (JTP) Bateria de testes de aptidão física FITescola. Testes, trabalhos individuais e/ou de grupo, relatórios.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>motoras. Identifica e interpreta os valores olímpicos e paralímpicos.</p> <p><u>9º ANO</u> - Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas.</p>			
--	--	--	--	--

**Notas:**

Os DAC são avaliados no contexto das atividades desenvolvidas em cada Domínio.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respetivos instrumentos e a sua ponderação.

<b>ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA</b>	
<p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e criativo</p> <p><b>E</b> - Relacionamento interpessoal</p>	<p><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J</b> - Consciência e domínio do corpo</p>

## APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO – 7º Ano

Conhecimentos e capacidades - 80%				Atitudes - 20%	Operacionalização
Classificação	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos		
1	-2 Níveis	Não apto/Apto	Não revela/Revela (0 a 100%)	Desempenho muito insuficiente em todas as atitudes previstas.	<p>A referência para o sucesso em EF (3) implica a demonstração de competências nas 3 áreas (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos) conforme o indicado na tabela.</p> <p>A classificação final de período/ano do aluno é determinada pela área das Atividades Físicas, desde que obtenha a classificação de apto na área da Aptidão Física e revele conhecimentos suficientes na área dos Conhecimentos.</p> <p><b>Atividades Físicas</b> - Considera-se que cada aluno pode situar-se em relação a cada matéria num dos seguintes níveis: não atinge nível introdutório (NI); nível introdutório (I); nível elementar (E); nível avançado (A). Para efeitos de classificação são selecionadas as <b>5 melhores matérias</b> de cada aluno, de acordo com as seguintes regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 matérias da subárea JDC;</li> <li>• 1 matéria da subárea GIN;</li> <li>• 3 matérias das restantes subáreas (cada uma de uma subárea diferente).</li> </ul> <p>As indicações de “+/- Níveis” são sempre relativas à referência para o sucesso estabelecida na classificação de “3”. No caso das classificações superiores, os + 2/4 Níveis podem ser obtidos de duas formas: nas matérias já selecionadas (por exemplo ter um nível E é ter mais um nível do que ter um nível I) ou na avaliação de matérias avaliadas mas que não tenham sido selecionadas.</p> <p><b>Aptidão Física</b> - São utilizados os testes da plataforma FITescola que definem duas zonas: “zona saudável” (ZS) e “zona precisa de melhorar”. São sempre considerados os resultados mais recentes da aplicação da bateria de testes, exceto quando impliquem a classificação de não apto. Nesses casos, o professor poderá recuperar os resultados dos testes do período anterior.</p> <p><b>Conhecimentos</b> - A classificação é o resultado da média aritmética, arredondada às unidades, de todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.</p> <p><b>CF (classificação final de período)</b> = classificação no domínio das “Atitudes” x 0.20 + classificação no domínio “Conhecimentos e Capacidades” x 0.80</p>
2	-1 Nível	Não apto/Apto	Não revela/Revela (0 a 100%)	Desempenho insuficiente na maioria das atitudes previstas.	
3	5 Níveis Introdução	Apto (ZS: aptidão aeróbia + abdominais)	Revela (50 a 100%)	Desempenho suficiente na maioria das atitudes previstas.	
4	+2 Níveis	Apto	Revela (50 a 100%)	Bom desempenho na maioria das atitudes previstas.	
5	+4 Níveis	Apto	Revela (50 a 100%)	Desempenho muito bom na maioria das atitudes previstas.	

## APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO – 8º Ano

Conhecimentos e capacidades - 80%				Atitudes - 20%	Operacionalização
Classificação	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos		
1	-2 Níveis	Não apto/Apto	Não revela/Revela (0 a 100%)	Desempenho muito insuficiente em todas as atitudes previstas.	<p>A referência para o sucesso em EF (3) implica a demonstração de competências nas 3 áreas (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos) conforme o indicado na tabela.</p> <p>A classificação final de período/ano do aluno é determinada pela área das Atividades Físicas, desde que obtenha a classificação de apto na área da Aptidão Física e revele conhecimentos suficientes na área dos Conhecimentos.</p> <p><b>Atividades Físicas</b> - Considera-se que cada aluno pode situar-se em relação a cada matéria num dos seguintes níveis: não atinge nível introdutório (NI); nível introdutório (I); nível elementar (E); nível avançado (A). Para efeitos de classificação são selecionadas as <b>6 melhores matérias</b> de cada aluno, de acordo com as seguintes regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 matérias da subárea JDC;</li> <li>• 1 matéria da subárea GIN;</li> <li>• 4 matérias das restantes subáreas (cada uma de um subárea diferente).</li> </ul> <p>As indicações de “+/- Níveis” são sempre relativas à referência para o sucesso estabelecida na classificação de “3”. No caso das classificações superiores, os + 2/4 Níveis podem ser obtidos de duas formas: nas matérias já selecionadas (por exemplo ter um nível E é ter mais um nível do que ter um nível I) ou na avaliação de matérias avaliadas mas que não tenham sido selecionadas.</p> <p><b>Aptidão Física</b> - São utilizados os testes da plataforma FITescola que definem duas zonas: “zona saudável” (ZS) e “zona precisa de melhorar”. São sempre considerados os resultados mais recentes da aplicação da bateria de testes, exceto quando impliquem a classificação de não apto. Nesses casos, o professor poderá recuperar os resultados dos testes do período anterior.</p> <p><b>Conhecimentos</b> - A classificação é o resultado da média aritmética, arredondada às unidades, de todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.</p> <p><b>CF (classificação final de período)</b> = classificação no domínio das “Atitudes” x 0.20 + classificação no domínio “Conhecimentos e Capacidades” x 0.80</p>
2	-1 Nível	Não apto/Apto	Não revela/Revela (0 a 100%)	Desempenho insuficiente na maioria das atitudes previstas.	
3	<b>6 Níveis Introdução</b>	<b>Apto (ZS: aptidão aeróbia + abdominais)</b>	Revela (50 a 100%)	Desempenho suficiente na maioria das atitudes previstas.	
4	+2 Níveis	Apto	Revela (50 a 100%)	Bom desempenho na maioria das atitudes previstas.	
5	+4 Níveis	Apto	Revela (50 a 100%)	Desempenho muito bom na maioria das atitudes previstas.	

## APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO – 9º Ano

Conhecimentos e capacidades - 80%				Atitudes - 20%	Operacionalização
Classificação	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos		
<b>1</b>	-2 Níveis	Não apto/Apto	Não revela/Revela (0 a 100%)	Desempenho muito insuficiente em todas as atitudes previstas.	<p>A referência para o sucesso em EF (3) implica a demonstração de competências nas 3 áreas (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos) conforme o indicado na tabela.</p> <p>A classificação final de período/ano do aluno é determinada pela área das Atividades Físicas, desde que obtenha a classificação de apto na área da Aptidão Física e revele conhecimentos suficientes na área dos Conhecimentos.</p> <p><b>Atividades Físicas</b> - Considera-se que cada aluno pode situar-se em relação a cada matéria num dos seguintes níveis: não atinge nível introdutório (NI); nível introdutório (I); nível elementar (E); nível avançado (A). Para efeitos de classificação são selecionadas as <b>6 melhores matérias</b> de cada aluno, de acordo com as seguintes regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 matérias da subárea JDC;</li> <li>• 1 matéria da subárea GIN;</li> <li>• 1 matéria da subárea ARE;</li> <li>• 2 matérias dos restantes subáreas (cada uma de um subárea. diferente).</li> </ul> <p>As indicações de “+/- Níveis” são sempre relativas à referência para o sucesso estabelecida na classificação de “3”. No caso das classificações superiores, os + 2/4 Níveis podem ser obtidos de duas formas: nas matérias já selecionadas (p. ex. ter um nível E é ter mais um nível do que ter um nível I) ou na avaliação de matérias avaliadas mas que não tenham sido selecionadas.</p> <p><b>Aptidão Física</b> - São utilizados os testes da plataforma FITescola que definem duas zonas: “zona saudável” (ZS) e “zona precisa de melhorar”. São sempre considerados os resultados mais recentes da aplicação da bateria de testes, exceto quando impliquem a classificação de não apto. Nesses casos, o professor poderá recuperar os resultados dos testes do período anterior.</p> <p><b>Conhecimentos</b> - A classificação é o resultado da média aritmética, arredondada às unidades, de todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.</p> <p><b>CF (classificação final de período)</b> = classificação no domínio das “Atitudes” x 0.20 + classificação no domínio “Conhecimentos e Capacidades” x 0.80</p>
<b>2</b>	-1 Nível	Não apto/Apto	Não revela/Revela (0 a 100%)	Desempenho insuficiente na maioria das atitudes previstas.	
<b>3</b>	<b>5 Níveis Introdução e 1 Nível Elementar</b>	<b>Apto (ZS: aptidão aeróbia + abdominais + 1)</b>	Revela (50 a 100%)	Desempenho suficiente na maioria das atitudes previstas.	
<b>4</b>	+2 Níveis	Apto	Revela (50 a 100%)	Bom desempenho na maioria das atitudes previstas.	
<b>5</b>	+4 Níveis	Apto	Revela (50 a 100%)	Desempenho muito bom na maioria das atitudes previstas.	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019