

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS

#### Disciplina: SOCIOLOGIA

Domínios de Avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação %
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita-se a si mesmo e aos outros.</li> <li>• Cumpre as regras previamente definidas pelo professor, de acordo com o Regulamento Interno.</li> <li>• Exprime e fundamenta as suas opiniões.</li> <li>• Desenvolve o seu trabalho de forma adequada.</li> <li>• É perseverante perante as dificuldades.</li> <li>• Revela vontade de aprender.</li> <li>• Revela espírito crítico, de rigor e de confiança, relativamente ao seu trabalho.</li> <li>• Responsabiliza-se pelas suas iniciativas e tarefas.</li> <li>• Colabora nos trabalhos do grupo, partilhando saberes e responsabilidades.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"> <b>Comunicador/Interventor</b>  <b>Participativo/Colaborador</b>  <b>Responsável/Autónomo</b>  <b>Cuidador de si e do outro</b>  <b>Respeitador da diferença do outro</b> </p> <p style="text-align: center;"><b>(A, D, E, F, G, H, J)</b></p>	<b>Grelha de Observação</b>	<b>20%</b>

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a perspetiva da Sociologia na análise da realidade social.</li> <li>• Mobilizar conceitos sociológicos para analisar aspetos relevantes da sociedade contemporânea, nomeadamente, da sociedade portuguesa.</li> <li>• Utilizar de forma correta a terminologia sociológica.</li> <li>• Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de projetos de intervenção social.</li> <li>• Revelar métodos de estudo e hábitos de trabalho individual e de grupo.</li> <li>• Propor planos de trabalho, definindo metodologias e recursos, concretizá-los e avaliá-los, em termos de processos e de produtos.</li> <li>• Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e escrita.</li> <li>• Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo.</li> <li>• Recolher, selecionar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).</li> <li>• Elaborar pequenas análises e sínteses de documentos.</li> <li>• Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</li> <li>• Demonstrar espírito criativo e de abertura à mudança.</li> <li>• Revelar atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas.</li> <li>• Revelar empenhamento na defesa dos direitos humanos.</li> <li>• Desenvolver atitudes de responsabilização e intervenção pessoal e social numa perspetiva de cidadania activa.</li> </ul>	<p><b>Responsável/Autónomo Conhecedor/Sabedor/  Culto/Informado  Comunicador/Interventor  Questionador/Investigador  Sistematizador/ Organizador  Participativo/Colaborador  Criativo  Crítico/Analítico  Cuidador de si e do outro  Respeitador da diferença do outro  Autoavaliador  (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</b></p>	<b>• Testes /Fichas de avaliação</b>	<b>50%</b>	<b>80%</b>
			<p><b>• Outros Elementos de Avaliação</b></p> <p>- Questões de aula e/ou - Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou - Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p><b>(Nota 1)</b></p>	<b>30%</b>	

**Nota 1:** Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

**ACPA- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE  
OBRIGATÓRIA**

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo

**APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no domínio das “Atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “Testes de Avaliação”) x 0,50 + (classificação obtida em “Outros instrumentos) x 0,30

A classificação atribuída em cada Módulo/UFCD é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.