

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**SUBDEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS**

**Disciplina: PSICOLOGIA**

<b>Domínios de Avaliação</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Descritores do perfil do aluno</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderação %</b>
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita-se a si mesmo e aos outros.</li> <li>• Cumpre as regras previamente definidas pelo professor, de acordo com o Regulamento Interno.</li> <li>• Exprime e fundamenta as suas opiniões.</li> <li>• Desenvolve o seu trabalho de forma adequada.</li> <li>• É perseverante perante as dificuldades.</li> <li>• Responsabiliza-se pelas suas iniciativas e tarefas.</li> </ul>	<p><b>Comunicador/Interventor</b> <b>Participativo/Colaborador</b> <b>Responsável/Autónomo</b> <b>Cuidador de si e do outro</b> <b>Respeitador da diferença do outro</b></p> <p><b>(A, D, E, F, G, H, J)</b></p>	<b>Grelha de Observação</b>	<b>20%</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar uma linguagem científica e técnica adequada</li> <li>• ; Estruturar, relevar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano.</li> <li>• Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos.</li> <li>• Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de</li> </ul>	<p><b>Responsável/Autónomo</b> <b>Conhecedor/Sabedor/</b> <b>Culto/Informado</b> <b>Comunicador/Interventor</b> <b>Questionador/Investigador</b> <b>Sistematizador/ Organizador</b></p>	<b>Testes /Fichas de avaliação</b>	<b>50%</b>

	<p>forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar em grupo e de acordo com os objetivos e a natureza das tarefas.</li> <li>• Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC).</li> <li>• Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças.</li> <li>• Refletir sobre as vivências próprias de forma a proporcionar uma certa descentração de si e, desse modo, aumentar as suas competências de diálogo e de cooperação com outros atores.</li> <li>• Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas.</li> <li>• Autorganizar o seu projeto vocacional e de carreira a partir da identificação das etapas do desenvolvimento vocacional e das principais tarefas que lhes estão associadas.</li> </ul>	<p><b>Participativo/Colaborador</b></p> <p><b>Criativo</b></p> <p><b>Crítico/Analítico</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b></p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b></p> <p><b>Autoavaliador</b></p> <p><b>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</b></p>	<p><b>• Outros Elementos de Avaliação</b></p> <p>- Questões de aula e/ou</p> <p>- Outros trabalhos (individuais ou em grupo) e/ou</p> <p>- Trabalhos no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p><b>(Nota 1)</b></p>	<p><b>30%</b></p>
--	---	---	--	-------------------

**Nota 1:** Na ausência da aplicação de algum ou alguns instrumentos de avaliação em “Outros Elementos de Avaliação”, a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos aplicados.

<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo
---	--

#### **APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO**

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

**MÉDIA** = (classificação obtida no domínio das “Atitudes”) x 0,20 + (classificação obtida nos “Testes de Avaliação”) x 0,50 + (classificação obtida em “Outros instrumentos) x 0,30

A classificação atribuída em cada Módulo/UFCD é a média anterior arredondada às unidades.

Compete ao professor dar a conhecer os critérios de avaliação, os respectivos instrumentos e a sua ponderação.

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 11 de julho de 2019**