



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Delegação de Serviços da Região Alentejo  
**Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549**  
(N.º de Contribuinte: 600082318)  
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210  
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

## **MATRIZ DA PROVA DE EXAME** **(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)**

### **Disciplina – História 11º ANO**

#### **Módulo 4 - A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais**

**Duração da Prova 90 minutos**

**Modalidade: Prova escrita**

**Objeto de avaliação**

<b>Conteúdo</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Cotações</b>
<p><b>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</b></p> <p><b>2 A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</b></p> <p>2.1 Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</p> <p>2.2 A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <p><b>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</b></p> <p>3.1 Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais</p> <p>3.2 A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial</p> <p>3.3 Portugal – dificuldades e crescimento económico</p> <p><b>4. Construção da modernidade europeia</b></p> <p>4.1 O método experimental e o progresso do conhecimento do Homem e da Natureza</p> <p>4.2 A filosofia das Luzes: apologia da razão, do progresso e do valor do indivíduo</p> <p>4.3 Portugal - o projeto pombalino de inspiração iluminista</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;</li><li>• Explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;</li><li>• Cotejo da informação recolhida nas diversas fontes;</li><li>• Contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes;</li><li>• Estabelecimento de relações entre a informação presente nas várias fontes e a problemática organizadora do conjunto;</li><li>• Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar fontes.</li></ul>	200 pontos

## **Caracterização da prova**

A prova é composta por quatro grupos

Grupo I – 4 perguntas:

- 1- Item de construção: resposta curta (5 pontos)
- 2- Item de construção: resposta restrita (10 pontos)
- 3- Item de seleção: resposta múltipla (5 pontos)
- 4- Item de construção: Resposta extensa (25 pontos)

Grupo II – 7 perguntas:

- 1- Item de seleção: resposta de associação (10 pontos)
- 2- Item de construção: resposta extensa (20 pontos)
- 3- Item de seleção: resposta múltipla (5 pontos)
- 4- Item de seleção: resposta múltipla (5 pontos)
- 5- Item de construção: resposta restrita (10 pontos)
- 6- Item de construção: resposta extensa (25 pontos)
- 7- Item de seleção: resposta de ordenação (10 pontos)

Grupo III – 5 Perguntas:

- 1- Item de construção: resposta restrita (10 pontos)
- 2- Item de seleção: resposta múltipla (5 pontos)
- 3- Item de construção: resposta curta (10 pontos)
- 4- Item de construção: resposta restrita (15 pontos)

Grupo IV – 4 perguntas:

- 1- Item de seleção: resposta múltipla (5 pontos)
- 2- Item de seleção: resposta múltipla (5 pontos)
- 3- Item de seleção: resposta de associação (10 pontos)
- 4- Item de construção: resposta restrita (10 pontos)

## **Critérios gerais de classificação**

Utilização de linguagem específica da disciplina.

Domínio dos conteúdos e capacidade de síntese

Coerência e estrutura lógica do discurso escrito

Análise dos documentos e a sua integração na resposta

## **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.