

MATRIZ DA PROVA DE EXAME

(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – Geografia C (12º ANO)

Módulo 1, 2 e 3

Duração da Prova 135 minutos

Modalidade: Prova escrita

Teste escrito composto exclusivamente por questões de resposta obrigatória.

Conteúdo	Objectivos	Cotações
<p>Módulo 1</p> <p>1.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra; - a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão; - o Terceiro Mundo e a emergência de semi-periferias. <p>1.2. A emergência de novos centros de poder</p> <ul style="list-style-type: none"> - um novo mapa político; - a rápida transformação dos mapas económicos; - o Terceiro Mundo e a nova ordem global. <p>1.3. O papel das organizações internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizações formais; - organizações informais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª G. M; • Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais; • Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria; • Compreender o papel da ONU; • Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; • Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; • Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; • Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; • Debater as implicações da fragm. do bloco socialista; • Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder; • Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia; • Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra; • Debater a importância da actuação das organizações informais. 	<p>Grupo I</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>

<p><u>Módulo 2: Um Mundo Fragmentado</u></p> <p>2.1. Espaço de fluxos e actores mundiais - tendências migratórias no mundo contemporâneo - circulação de capitais - comércio internacional de bens e serviços - circulação da informação</p> <p>2.2. Espaços motores de fluxos mundiais - o protagonismo crescente das cidades - o reforço das macro-regiões</p> <p>2.3. A (re)emergência de conflitos regionais - os fundamentalismos - os nacionalismos - as guerras da água</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender factores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; • Reflectir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial. • Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; • Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes; • Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macro-regiões. Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na actualidade; • Compreender quais os factores potenciadores de tensões e conflitos regionais. 	<p>Grupo II</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>
<p><u>Módulo3: Um Mundo de Contrastes</u></p> <p>3.1. Um Mundo superpovoado? - estabilização da população no Norte - crescimento acelerado da população no Sul - população e recursos globais</p> <p>3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento? - emprego e exclusão social - fome e má nutrição - pobreza e saúde</p> <p>3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? - questões ambientais globais e internacionais - ambiente urbano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial; • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial; • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; • Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. • Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; • Compreender a evolução do conceito de pobreza; • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego; • Explicar as situações de má nutrição da população mundial; • Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza; 	<p>Grupo III</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;• Reflectir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.• Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;• Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;• Debater as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais;• Debater o grau de aplicação das medidas acordadas;• Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.	
		TOTAL 200 pontos

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO:

Na atribuição das cotações ter-se-á em conta;

- *O domínio dos conteúdos*
- *A utilização concreta do vocabulário*
- *A construção lógica das ideias*
- *A expressão correcta da língua portuguesa*