

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME
(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)**
Disciplina – Geografia A (10º ANO)
Módulo 2
Duração da Prova 90 minutos
Modalidade: Prova escrita

Teste escrito composto exclusivamente por questões de resposta obrigatória.

Conteúdo	Objectivos	Cotações
1 - Os recursos naturais de que a população dispõe: o mar, o subsolo e o Sol 1.1 - Os recursos marítimos 1.1.1 - As potencialidades do litoral . a costa portuguesa . a plataforma continental 1.1.2 - A atividade piscatória . as principais áreas de pesca . as infraestruturas portuárias e a frota . a qualificação da mão-de-obra 1.1.3 - A gestão do espaço marítimo 1.1.4 - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.	Compreender a acção erosiva do mar sobre a linha de costa; Relacionar a localização dos portos com a direcção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; Problematicar a aplicação da Política Comum das Pescas na actividades piscatória portuguesa; Compreender a necessidade da gestão racional dos <i>stocks</i> ; Compreender que a existência da actividades piscatória induz o desenvolvimento de outras actividades; Compreender a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca; Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo; Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais; Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras; Debater a importância da extensão e da posição da costa portuguesa na circulação marítima internacional.	7 a 10 questões 200 pontos
1.2 - Os recursos do subsolo 1.2.1 - As áreas de exploração dos recursos minerais 1.2.2 - A exploração e distribuição dos recursos energéticos 1.2.3 - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo . os custos de exploração	Conhecer a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; Compreender as desigualdades na distribuição e consumo de energia; Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios; Debater a política ambiental nacional para o sector;	

<p>. a dependência externa . o impacto ambiental</p> <p>1.2.4 - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo</p> <p>1.3 - A radiação solar</p> <p>1.3.1 - A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular</p> <p>. a atmosfera e a radiação solar . a variação ao longo do ano . a distribuição geográfica</p> <p>1.3.2 - A distribuição da temperatura no território nacional</p> <p>. os contrastes estacionais . os fatores de variação</p> <p>1.3.3 - A valorização da radiação solar</p> <p>. a energia solar . o turismo</p>	<p>Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos; Reconhecer a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer; Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis; Reconhecer a importância da integração de Portugal na Política Energética Comum.</p> <p>Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação; Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa; Explicar os efeitos da topografia na radiação solar; Explicar a variação anual da temperatura em Portugal; Reconhecer a existência de condições de insolação favoráveis ao uso da energia solar; Problematizar o uso da energia solar; Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística e agrícola do território nacional.</p>	
		TOTAL 200 pontos

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO:

Na atribuição das cotações ter-se-á em conta;

- *O domínio dos conteúdos*
- *A utilização concreta do vocabulário*
- *A construção lógica das ideias*
- *A expressão correcta da língua portuguesa*