

MATRIZ DA PROVA DE EXAME

(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – Geografia A (11º ANO)

Módulo 4, 5 e 6

Duração da Prova 135 minutos

Modalidade: Prova escrita

Teste escrito composto exclusivamente por questões de resposta obrigatória.

CONTEUDOS	OBJECTIVOS	ESTRUTURA e COTAÇÕES
<p>Módulo 4 - As cidades como crescem e como se organizam</p> <p>1 - As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>1.1 - A organização das áreas urbanas</p> <p>1.2 - A expansão urbana</p> <p>1.3 - Problemas urbanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes urbanos; . Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; . Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . Explicar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano; . Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; . Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; . Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas; . Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta; . Equacionar os principais problemas urbanos. 	<p>Grupo I</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>
<p>Módulo 5 - O campo e as relações cidade-campo</p> <p>5.1 - As áreas rurais em mudança</p> <p>5.1.1- As fragilidades dos sistemas</p> <p>5.1.2- A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum.</p> <p>5.1.3- As novas oportunidades para as áreas rurais</p> <p>5.2 - A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <p>5.2.1 - As características da rede urbana</p> <p>5.2.2 - A reorganização da rede urbana</p> <p>5.3.3 - As parcerias entre cidades e o mundo rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; . Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etárias e socioprofissional da população activa agrícola; . Diferenciar os objectivos iniciais da PAC dos das respectivas reformas; . Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa; . Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agro-pecuária; . Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; . Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; . Reflectir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; . Caracterizar a rede urbana portuguesa; . Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; . Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; . Problematizar o papel dos transportes e da criação de infra-estruturas e equipamentos no desenvolvimento das 	<p>Grupo II</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>

<p>Módulo 6 - A população, como se movimenta e como comunica 6.1 - A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 6.1.1. A competitividade dos diferentes modos de transporte 6.1.2. A distribuição espacial das redes de transporte 6.1.3. A inserção nas redes transeuropeias 6.2 - A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais 6.2.1. A distribuição espacial das redes de comunicação 6.2.2. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos 6.3 - Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população 6.3.1. A multiplicidade dos espaços de vivência 6.3.2. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais 7 - A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades 7.1 - Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia 7.2 - A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária 7.3 - As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da U E</p>	<p>idades médias.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar a dinamização das actividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; . Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; . Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; . Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; . Referir as vantagens do uso do transporte multimodal; . Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; . Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação; . Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações; . Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço; . Discutir as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população. . Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento; . Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia; . Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia; . Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente; . Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional; . Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros. 	<p>Grupo III 3 a 5 questões 55 a 75 pontos</p>
		<p>TOTAL 200 pontos</p>

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO:

Na atribuição das cotações ter-se-á em conta:

- *O domínio dos conteúdos*
- *A utilização concreta do vocabulário*
- *A construção lógica das ideias*
- *A expressão correcta da língua portuguesa*