

MATRIZ DA PROVA DE EXAME

(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – Geografia A (10º ANO)

Módulo 1, 2 e 3

Duração da Prova 135 minutos

Modalidade: Prova escrita

Teste escrito composto exclusivamente por questões de resposta obrigatória.

Conteúdo	Objectivos	Cotações
<p><u>Módulo 1</u></p> <p>Introdução - A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>1 - A população: utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <p>1.1 - A população: evolução e diferenças regionais</p> <p>1.1.1 - A evolução da população na 2.ª metade do século XX</p> <p>1.1.2 - As estruturas e os comportamentos sociodemográficos</p> <p>1.1.3 - Os principais problemas sociodemográficos</p> <p>1.1.4 - O rejuvenescimento e a valorização da população</p> <p>1.2 - A distribuição da população</p> <p>1.2.1 - Os condicionantes da distribuição da população</p> <p>1.2.2 - Os problemas na distribuição da população</p>	<p>Conhecer a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas</p> <p>Conhecer a posição de Portugal Continental e Insular na Europa e no Mundo</p> <p>Reconhecer a importância da posição geográfica de Portugal</p> <p>Reconhecer a importância da integração de Portugal no contexto da União Europeia</p> <p>Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas;</p> <p>Relacionar a evolução da população portuguesa, na 2ª metade do séc. XX, com a mobilidade da população;</p> <p>Explicar a variação do comportamento das variáveis demográficas;</p> <p>Caracterizar a estrutura etária da população portuguesa;</p> <p>Explicar a desigual distribuição das variáveis demográficas no espaço português;</p> <p>Equacionar as consequências dos principais problemas demográficos;</p> <p>Debater medidas passíveis de contribuir para a resolução dos problemas demográficos;</p> <p>Reconhecer a importância do ordenamento do território na melhoria da qualidade de vida da população</p> <p>Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores naturais;</p> <p>Relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores humanos;</p> <p>Explicar os problemas na distribuição da população;</p> <p>Debater medidas passíveis de atenuar as assimetrias regionais na distribuição espacial da população;</p> <p>Equacionar o papel do ordenamento territorial no atenuar dos desequilíbrios na distribuição espacial da população.</p>	<p>Grupo I</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>

<p>Módulo 2</p> <p>2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: o mar, o subsolo e o Sol</p> <p>2.1 - Os recursos marítimos</p> <p>2.1.1 - As potencialidades do litoral</p> <ul style="list-style-type: none"> . a costa portuguesa . a plataforma continental <p>2.1.2 - A atividade piscatória</p> <ul style="list-style-type: none"> . as principais áreas de pesca . as infraestruturas portuárias e a frota . a qualificação da mão-de-obra <p>2.1.3 - A gestão do espaço marítimo</p> <p>2.1.4 - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos.</p> <p>2.2 - Os recursos do subsolo</p> <p>2.2.1 - As áreas de exploração dos recursos minerais</p> <p>2.2.2 - A exploração e distribuição dos recursos energéticos</p> <p>2.2.3 - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> . os custos de exploração . a dependência externa . o impacto ambiental <p>2.2.4 - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo</p> <p>2.3 - A radiação solar</p> <p>2.3.1 - A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular</p> <ul style="list-style-type: none"> . a atmosfera e a radiação solar 	<p>Compreender a acção erosiva do mar sobre a linha de costa;</p> <p>Relacionar a localização dos portos com a direcção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa;</p> <p>Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas;</p> <p>Problematizar a aplicação da Política Comum das Pescas na atividades piscatória portuguesa;</p> <p>Compreender a necessidade da gestão racional dos <i>stocks</i>;</p> <p>Compreender que a existência da atividades piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades;</p> <p>Compreender a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca;</p> <p>Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo;</p> <p>Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais;</p> <p>Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras;</p> <p>Debater a importância da extensão e da posição da costa portuguesa na circulação marítima internacional.</p> <p>Conhecer a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico;</p> <p>Compreender as desigualdades na distribuição e consumo de energia;</p> <p>Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões;</p> <p>Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo;</p> <p>Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos;</p> <p>Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios;</p> <p>Debater a política ambiental nacional para o sector;</p> <p>Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos;</p> <p>Reconhecer a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer;</p> <p>Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis;</p> <p>Reconhecer a importância da integração de Portugal na Política Energética Comum.</p> <p>Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação;</p> <p>Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação</p>	<p>Grupo II</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>
--	--	--

<p>. a variação ao longo do ano . a distribuição geográfica</p> <p>2.3.2 - A distribuição da temperatura no território nacional</p> <p>. os contrastes estacionais . os fatores de variação</p> <p>2.3.3 - A valorização da radiação solar</p> <p>. a energia solar . o turismo</p> <p>Módulo 3</p> <p>3. Os recursos naturais de que a população dispõe: a água</p> <p>3.1 - Os recursos hídricos</p> <p>3.1.1 - A especificidade do clima português</p> <p>. a estação seca estival . a irregularidade intra e interanual da precipitação</p> <p>3.1.2 - As disponibilidades hídricas</p> <p>. as águas superficiais . as águas subterrâneas</p> <p>3.1.3 - A gestão dos recursos hídricos.</p>	<p>solar;</p> <p>Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa; Explicar os efeitos da topografia na radiação solar; Explicar a variação anual da temperatura em Portugal; Reconhecer a existência de condições de insolação favoráveis ao uso da energia solar; Problematizar o uso da energia solar; Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística e agrícola do território nacional.</p> <p>Reconhecer o papel do ciclo hidrológico na manutenção do equilíbrio da Terra; Conhecer a circulação geral da atmosfera na zona temperada do Hemisfério Norte; Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões; Analisar as situações meteorológicas que mais frequentemente afetam o estado de tempo em Portugal; Explicar os tipos de precipitação mais frequentes em Portugal; Relacionar a variação da precipitação com a altitude e a disposição do relevo; Caracterizar o clima de Portugal Continental e Insular; Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação; Caracterizar a rede hidrográfica; Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação; Conhecer os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água; Equacionar a necessidade de armazenamento das águas superficiais; Conhecer os fatores que condicionam a produtividade aquífera; Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas; Equacionar os riscos na gestão dos recursos hídricos; Inferir a necessidade de estabelecer acordos internacionais na gestão dos recursos hídricos; Debater medidas conducentes ao controlo da quantidade e qualidade da água; Debater a importância do ordenamento das albufeiras e das bacias hidrográficas.</p>	<p>Grupo III</p> <p>3 a 5 questões</p> <p>55 a 75 pontos</p>
		<p>TOTAL 200 pontos</p>

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO:

Na atribuição das cotações ter-se-á em conta;

- *O domínio dos conteúdos*
- *A utilização concreta do vocabulário*
- *A construção lógica das ideias*
- *A expressão correcta da língua portuguesa*