

MATRIZ DA PROVA DE EXAME (AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – Economia C 12º ano (Ensino Recorrente)

Módulo 3

Duração da Prova 90 minutos

Época de junho

1. INTRODUÇÃO

A prova tem, por referência, o programa da disciplina de Economia C do 12º ano de escolaridade, homologado em 15 de novembro de 2005, e incide sobre os seguintes conteúdos programáticos:

Unidade 3 – O Desenvolvimento e a utilização dos recursos	3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos
Unidade 4 – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução 4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao Desenvolvimento 4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

2. OBJETIVOS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 2 **grupos**, num total de **10 itens** de resposta obrigatória.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diversas formas de poluição e diminuição da base de recursos disponíveis) • Problematizar os padrões culturais (nomeadamente os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental • Conhecer os principais problemas ecológicos que afetam a Humanidade, identificar as causas e consequências e propor alternativas • Referir consequências para o desenvolvimento provocadas pela degradação ambiental • Explicar o papel do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução dos problemas ambientais • Problematizar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos • Conhecer o caracterizar o modelo de Desenvolvimento Sustentável 	5 questões de resposta curta e de resposta extensa.

<p>4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução</p> <p>4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao Desenvolvimento</p> <p>4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano</p> <p>4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável</p> <p>4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de Direitos Humanos • Localizar no tempo os principais marcos no reconhecimento dos Direitos Humanos • Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos • Problematizar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades • Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações • Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades • Problematizar a ajuda ao desenvolvimento como forma de promover o direito ao desenvolvimento • Explicitar obstáculos internos e externos à eficácia da ajuda ao desenvolvimento • Justificar a necessidade de um diálogo Norte-Sul • Relacionar o direito ao desenvolvimento com justiça social à escala local/regional • Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa • Exemplificar situações de discriminação negativa • Relacionar Desenvolvimento Humano com Direitos Humanos • Explicitar a relação entre Economia e Ecologia • Expor o conceito de Desenvolvimento Sustentável • Distinguir a responsabilidade dos Países Desenvolvidos e dos Países em Desenvolvimento relativamente à questão ecológica • Exemplificar medidas económicas relativas a problemas ambientais, ajustadas à promoção de um Desenvolvimento Sustentável • Justificar a necessidade de cooperação internacional no domínio da promoção efectiva de um Desenvolvimento Sustentável • Justificar os direitos ambientais como Direitos Humanos • Explicitar a perspectiva do "desenvolvimento como liberdade" • Equacionar implicações do desenvolvimento entendido como processo de alargamento das liberdades do Ser Humano • Problematizar as tendências actuais das perspectivas de desenvolvimento 	<p>5 questões de resposta curta e de resposta extensa.</p>
---	---	---

2. COTAÇÕES

As cotações são apresentadas numa escala de 0 a 200 pontos, a que corresponde uma classificação final na escala de 0 a 20 valores.

A cotação dos diversos itens varia entre 15 e 25 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção dos conceitos económicos.
- Correção dos conteúdos implícitos na resposta apresentada.
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- Correção na resolução de problemas de cálculo.
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o examinando recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é solicitado.

4. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de máquina de calcular.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. DURAÇÃO

A prova terá uma duração de **90** minutos.