

MATRIZ DA PROVA DE EXAME (AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – SOCIOLOGIA 12º ano (Ensino Recorrente)

Módulo 3

Duração da Prova 90 minutos

Época de junho

1. INTRODUÇÃO

A prova tem, por referência, o programa da disciplina de Sociologia do 12º ano de escolaridade, homologado em 15 de novembro de 2005, e incide sobre os seguintes conteúdos programáticos:

Tema III – Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais	6. Globalização 6.1. Fenómeno da Globalização 6.2. Consumo e ambiente – riscos e incertezas
	7. Família e Escola 7.1. Família 7.2. Escola
	8. Desigualdades e identidades sociais 8.1. Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais 8.2. Migrações, identidades sociais e etnicidade 8.3. Género e sexualidade 8.4. Pobreza e exclusão social

2. OBJETIVOS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por **3 grupos**, num total de **11 itens** de resposta obrigatória.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
6. – Globalização 6.1. O fenómeno da Globalização 6.2. Consumo e ambiente – riscos e incertezas	<ul style="list-style-type: none"> • Constatar a aceleração das trocas e dos movimentos da população a nível mundial • Referir as várias dimensões do fenómeno da globalização • Explicitar em que consiste a globalização da economia (papel das empresas transnacionais – ETN) • Explicitar o papel dos meios de comunicação (audiovisuais, agências de informação, imprensa, livros, publicidade, base de dados, etc.) na difusão cultural • Identificar novos estilos de vida • Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial • Relacionar a globalização com os novos estilos de vida <ul style="list-style-type: none"> • Identificar conseqüências ambientais da manutenção dos padrões atuais de consumo • Referir riscos associados, por exemplo, às questões ecológicas e à organização da vida quotidiana • Problematicar a sociedade do risco e da incerteza 	3 questões de resposta curta e de resposta extensa.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
<p>7. - Família e Escola 7.1. Família</p> <p>7.2. Escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir tipos de família (formas de conjugalidade) • Dar exemplos de novos tipos de famílias • Explicar transformações que estão associadas à vida familiar na sociedade contemporânea (nomeadamente, simetria de contributos e de participação entre homens e mulheres, democratização das relações, novos papéis parentais) • Conhecer o papel da família na socialização • Constatar e caracterizar situações de violência no interior da família <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as funções da escola • Explicitar em que consistiu a massificação da Escola • Relacionar a Escola com a reprodução das desigualdades sociais • Conhecer novas funções da Escola na sociedade do conhecimento 	<p>4 questões de resposta curta e de resposta extensa.</p>
<p>8. – Desigualdades e identidades sociais 8.1. Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais</p> <p>8.2. Migrações, identidades sociais e etnicidade</p> <p>8.4. Pobreza e exclusão social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de desigualdades sociais • Relacionar classe social com estilo de vida • Identificar formas de mobilidade social • Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as migrações da sociedade atual • Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios • Conhecer consequências dos movimentos migratórios nos países de origem e nos países de destino • Referir problemas de integração dos migrantes (culturais e sociais) <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir conceitos de pobreza • Distinguir pobreza de exclusão social • Identificar as categorias sociais vulneráveis à pobreza em Portugal (velhas e novas formas de pobreza) • Referir fatores que influenciam a produção e reprodução da pobreza em Portugal 	<p>4 questões de resposta curta e de resposta extensa.</p>

5. COTAÇÕES

As cotações são apresentadas numa escala de 0 a 200 pontos, a que corresponde uma classificação final na escala de 0 a 20 valores.

A cotação dos diversos itens varia entre 16 e 20 pontos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção dos conceitos sociológicos.
- Correção dos conteúdos implícitos na resposta apresentada.
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o examinando recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é solicitado.

7. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.