

MATRIZ DA PROVA DE EXAME (AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – **SOCIOLOGIA 12º ano** (Ensino Recorrente)

Módulo 1

Duração da Prova 90 minutos

Época de janeiro

1. INTRODUÇÃO

A prova tem, por referência, o programa da disciplina de Sociologia do 12º ano de escolaridade, homologado em 15 de novembro de 2005, e incide sobre os seguintes conteúdos programáticos:

Tema I - O que é a Sociologia?	1. Sociologia e conhecimento da realidade social 1.1. Ciências Sociais e Sociologia 1.2. Génese e objecto da Sociologia 1.3. Produção do conhecimento científico em Sociologia
	2. Metodologia da investigação sociológica 2.1. Estratégias de investigação 2.2. Etapas de investigação 2.3. Modos de produção da informação em Sociologia (técnicas) 2.4. Novos campos de investigação

2. OBJETIVOS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por **2 grupos**, num total de **10 itens** de resposta obrigatória.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
2.1. Ciências Sociais e Sociologia 2.2. Génese e objecto da Sociologia 1.3. Produção do conhecimento científico em Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar em que consiste a realidade social • Constatar a complexidade da realidade social • Identificar o objecto das Ciências Sociais • Contextualizar historicamente o aparecimento da Sociologia • Caracterizar os factos sociais • Explicitar em que consiste o sentido da acção • Contextualizar o surgimento da Sociologia em Portugal • Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum • Identificar características do conhecimento científico • Explicar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia • Explicitar a especificidade da abordagem sociológica como disciplina científica • Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos • Problematizar o papel (primado) da teoria na construção sociológica • Distinguir método de técnica de investigação sociológica 	5 questões de resposta curta e de resposta extensa.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
2.1. Estratégias de investigação	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a necessidade de definir uma estratégia de investigação • Distinguir as principais estratégias de investigação • Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar • Justificar a necessidade de construção de uma amostra, de acordo com a dimensão da população do estudo 	5 questões de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa.
2.2. Etapas de investigação	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica • Referir formas de apresentação dos resultados da investigação 	
2.3. Modos de produção da informação em Sociologia – técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer formas diversificadas de recolha de informação documental • Analisar a importância da observação na investigação sociológica (observação participante) • Distinguir os tipos de entrevista referidos • Referir a aplicabilidade de cada um dos tipos de entrevista • Explicitar de que forma a interação entrevistador-entrevistado pode influenciar os resultados obtidos • Justificar a adequação da utilização do inquérito por questionário ao objecto de estudo • Analisar as principais fases da realização de um inquérito por questionário 	
2.4. Novos campos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o aparecimento das sociologias especializadas com a complexificação da vida social • Dar exemplos de sociologias especializadas e conhecer o seu objeto de estudo • Constatar a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na investigação social 	

3. COTAÇÕES

As cotações são apresentadas numa escala de 0 a 200 pontos, a que corresponde uma classificação final na escala de 0 a 20 valores.

A cotação dos diversos itens varia entre 15 e 25 pontos.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção dos conceitos sociológicos.
- Correção dos conteúdos implícitos na resposta apresentada.
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o examinando recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é solicitado.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 90 minutos.