



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549
(N.º de Contribuinte: 600082318)

Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

MATRIZ DA PROVA DE EXAME

(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

11º ANO

Módulo 4 - Português

Duração da Prova: 90 minutos

Modalidade: Prova escrita

Objeto de avaliação

Conteúdo	Objectivos	Cotações
<p>“Sermão de Santo António aos Peixes” de Padre António Vieira (excertos)</p> <ul style="list-style-type: none">- Análise textual;- Estrutura do sermão;- Recursos estilísticos;- Funcionamento da língua: Coesão e coerência do discurso; Léxico, ortografia, acentuação e pontuação.	<ul style="list-style-type: none">- Apreender o sentido de um texto de acordo com a finalidade e intencionalidade da comunicação;- Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação;- Avaliar a expressividade dos recursos estético-literários;- Refletir sobre o funcionamento da língua.- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, ortográfico e da pontuação;- Utilizar os conectores lógicos e os argumentativos.	200 pontos

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos e inclui itens que abrangem, no todo ou em parte, as atividades a seguir indicadas:

- Atividades de interpretação e de análise do texto;
- Atividades relacionadas com o funcionamento da língua;
- Atividades de produção escrita.

No Grupo I avaliam-se competências de leitura de um texto literário e de expressão escrita, predominantemente através de itens de construção.

No grupo II avaliam-se competências do funcionamento da língua. Este grupo pode incluir itens de seleção e de construção.

O grupo III, em que se avaliam competências no domínio da expressão escrita, é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla/seleção - A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção – Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação destes itens podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção – Resposta restrita

No Grupo I, a cotação é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo (C) e aos aspetos de organização e correção linguística (O).

Os critérios de classificação referentes aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho, sendo apresentada, para cada um desses níveis, a pontuação máxima a atribuir em cada um deles.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo (C) relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Itens de construção – Resposta extensa

No Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e aos aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro da estruturação temática e discursiva (ETD).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo (C) implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística

Fatores de desvalorização	N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Erro inequívoco de pontuação.• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação).• Erro de morfologia.• Incumprimento de regra de citação de texto (uso indevido ou ausência de aspas, ausência de indicador de corte de texto, etc.) ou de referência a título de uma obra (ausência de sublinhado ou de aspas, etc.).	2	1
<ul style="list-style-type: none">• Erro de sintaxe.• Improriedade lexical.	1	2

Por cada erro de ortografia repetido ao longo da prova (incluindo erro de acentuação e erro por ausência de maiúscula quando obrigatória) apenas é descontada uma ocorrência.

Os descontos por erros por ausência de maiúscula quando obrigatória são efetuados até ao máximo de cinco pontos na totalidade da prova: dois pontos no Grupo I e três pontos no Grupo III.

Os descontos por erros de citação de texto ou de referência a título de uma obra são efetuados até ao máximo de cinco pontos na totalidade da prova: três pontos no Grupo I e dois pontos no Grupo III.

No Grupo I e no Grupo III, os descontos são efetuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística. No Grupo II, nos itens sobre o funcionamento da língua, são efetuados os descontos relativos a todos os erros assinalados nas respostas do examinando.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de Dicionário.