



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549
(N.º de Contribuinte: 600082318)
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL / AVALIAÇÃO DE RECURSO

MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE PSICOLOGIA B

12 ° Ano Módulos – 1, 2 e 3 Duração da Prova: 135 minutos

Tema - ANTES DE MIM

Genética

Conteúdos

- Genética – ciência da hereditariedade,
- Genótipo e fenótipo,
- Filogénese e ontogénese,
- Perspetivas sobre a ação genética,

Cérebro

Conteúdos

- As origens do cérebro humano e do comportamento,
- Macroscopia do sistema nervoso central,
- Divisão e funções do sistema nervoso,
- Organização funcional do cérebro,
- Complexidade funcional do cérebro.

Cultura

Conteúdos

- Fatores no processo de tornar-se humano,
- A história pessoal: fatores internos e externos,
- A riqueza da diversidade humana.

Tema - EU COM OS OUTROS

Relações precoces

Conteúdos

- Imaturidade do bebê humano,
- Competências básicas do bebê e da mãe,
- Importância da relação de vinculação.

Relações interpessoais

Conteúdos

- Relações interpessoais, processos fundamentais de cognição social,
- Os processos de influência social entre indivíduos,
- Processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

Tema: PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

O objeto da psicologia

Conteúdos

- Dicotomias na explicação do comportamento humano,
- Diferentes concepções de Homem,
- Tendências da psicologia na atualidade.

Tema: EU

A Mente

Conteúdos

- Processos cognitivos, emocionais e conativos,
- Percepção,
- Aprendizagem,
- Memória,
- Inteligência,
- Caracter específico da emoção, do afeto e do sentimento,
- Motivação

Construção da identidade

Conteúdos

- Dimensões biológicas e sociais dos processos mentais,
- O papel dos processos mentais na vida quotidiana,
- A mente, sistema de construção do mundo,
- A identidade, fator decisivo entre os seres humanos.

Tema – EU NOS CONTEXTOS

Modelo ecológico do desenvolvimento humano

Conteúdos

- Contextos de existência dos indivíduos,
- Inter-relações entre os contextos,
- O papel dos contextos nos comportamentos.

Tema – A PSICOLOGIA APLICADA

Conteúdos

- Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal,
- Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas,
- O psicólogo, promotor do desenvolvimento e autonomia.

OBJETIVOS

- Salientar a importância da Genética para o estudo do comportamento humano,
- Definir os agentes responsáveis pela transmissão das potencialidades genéticas,
- Relacionar hereditariedade e o meio,
- Estabelecer as funções do sistema nervoso,
- Especificar as funções do sistema nervoso central,
- Explicar a organização funcional do cérebro humano,
- Compreender a cultura no contexto da diversidade humana,
- Descrever o processo de socialização

- Avaliar o papel dos padrões de cultura,
- Relacionar socialização e individuação.
- Caracterizar as relações precoces
- Descrever a relação de vinculação
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano,
- Caracterizar as atitudes,
- Explicar processos de influência entre indivíduos,
- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.
- Explicar o carácter específico dos processos cognitivos,
- Descrever o processo de construção da memória,
- Definir o conceito de aprendizagem,
- Descrever as diferentes concepções de inteligência,
- Explicar o carácter específico dos processos emocionais,
- Descrever o processo motivacional,
- Mostrar que a Identidade é um processo em construção.
- Reconhecer a complexidade do objeto de estudo do comportamento humano,
- Avaliar a interação da natureza e da cultura,
- Reconhecer a importância das abordagens de Wundt, Pavlov, Freud, Watson e Piaget.
- Compreender como o desenvolvimento dos indivíduos é interdependente dos contextos: micro, macro, meso e cronossistema.
- Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.
- Analisar as inter-relações entre os contextos.
- Compreender o campo de atuação dos diferentes intervenientes no equilíbrio pessoal e social.
- Promover o desenvolvimento individual.
- Reconhecer as diferentes valências do objeto psicologia.

Estrutura / Cotações

A prova de exame é constituída por 3 grupos.

GRUPO I

15 questões de escolha múltipla

15 x 4 = 60 pontos

GRUPO II

5 questões para resposta curta e objetiva.

5 x 20 = 100 pontos

GRUPO III

Uma questão para resposta longa e orientada.

1 x 40 = 40 pontos

Total: 200 pontos

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Ao rigor científico das respostas (Conteúdo = 90%)

são aplicados os seguintes critérios (Forma = 10%).

- Uso da terminologia adequada.
- Coerência e estruturação das respostas.
- Capacidade de síntese.
- Correção da expressão escrita.

NOTA

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.