



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Delegação de Serviços da Região Alentejo  
**Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – 135549**  
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

**Ensino Secundário Recorrente Noturno por Módulos Capitalizáveis**  
**MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE INGLÊS (Regime Não Presencial ou Avaliação de Recurso) – MÓDULO 6**

Duração da prova: 90 minutos

OBJETIVOS CONTEÚDOS	Demonstrar competência de compreensão e interpretação de texto escrito	Demonstrar competência de aplicação de normas no âmbito da estrutura e funcionamento da língua	Demonstrar competência de produção de texto escrito no âmbito do tema proposto	C r i t é r i o s
<b>SOCIOCULTURAL</b>  ■ O Mundo do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"><li>● 4 itens de interpretação para fundamentação [4x2= 8 pontos]</li><li>● 2 frases de completamento de ideias de acordo com o conteúdo do texto [2x8= 16 pontos]</li><li>● 5 itens de sinonímia [5x2= 10 pontos]</li><li>● 2 itens de interpretação [ 2x12= 24 pontos]</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>● Critério: certo/errado Desconto para pequenas incorreções: <b>1 ponto</b></li><li>● Completamento adequado e formalmente correcto. Desconto máximo para incorreção formal: <b>3 pontos</b></li><li>● Critério: certo/errado</li><li>● Resposta adequada, demonstrando compreensão do texto e autonomia vocabular. Desconto máximo para incorreção formal: <b>4 pontos</b></li></ul>

Nota: É permitida a utilização de dicionários unilingues e/ ou bilingues



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Delegação de Serviços da Região Alentejo  
**Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – 135549**  
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b>  <b>ATITUDES E VALORES</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 item de produção escrita exprimindo opiniões e vivências [30 pontos]</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo: 20 pontos</b> Tema: texto adequado, claro e logicamente organizado. Estruturação em parágrafos e pontuação adequadas. <b>Forma: 10 pontos</b> Linguagem: estrutura gramatical correcta . Utilização de vocabulário variado e estilo adequado. Poucas falhas de correcção linguística que não afetem a comunicação.</li></ul>
<b>ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b>  ♦ Tempos verbais ♦ Orações relativas ♦ Orações causais ♦ Orações concessivas ♦ Voz passiva		<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 itens para preenchimento de espaços [ 10x4= 40 pontos]</li><li>• 6 itens para ligação de frases [6x4= 24 pontos]</li><li>• 6 itens para construção de frases [6x8= 48 pontos]</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Critério: certo/errado Desconto máximo para incorrecção formal: <b>3 pontos</b></li><li>• Estrutura correcta e logicamente organizada. Desconto máximo para pequenas incorrecções formais: <b>1 ponto</b></li><li>• Estrutura correcta e logicamente organizada. Desconto máximo para pequenas incorrecções formais: <b>4 pontos</b></li></ul>
<b>TOTAL</b>	<b>58 pontos</b>	<b>112 pontos</b>	<b>30 pontos</b>	<b>200 pontos</b>

Nota: É permitida a utilização de dicionários unilingues e/ ou bilingues