



Ensino Secundário Recorrente Noturno por Módulos Capitalizáveis
MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE INGLÊS (Regime Não Presencial ou Avaliação de Recurso) – MÓDULOS 4, 5, 6

Duração da prova: 135 minutos

OBJETIVOS CONTEÚDOS	Demonstrar competência de compreensão e interpretação de texto escrito	Demonstrar competência de aplicação de normas no âmbito da estrutura e funcionamento da língua	Demonstrar competência de produção de texto escrito no âmbito do tema proposto	C r i t é r i o s
SOCIOCULTURAL ■ O mundo à nossa volta ■ O consumo na era global ■ O mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none">● 4 itens de interpretação para fundamentação [4x2= 8 pontos]● 2 frases de completamento de ideias de acordo com o conteúdo do texto [2x8= 16 pontos]● 5 itens de sinonímia [5x2= 10 pontos]● 2 itens de interpretação [2x12= 24 pontos]			<ul style="list-style-type: none">● Critério: certo/errado Desconto para pequenas incorrecções: 1 ponto● Completamento adequado e formalmente correcto. Desconto máximo para incorrecção formal: 3 pontos● Critério: certo/errado● Resposta adequada, demonstrando compreensão do texto e autonomia vocabular. Desconto máximo para incorrecção formal: 4 pontos

Nota: É permitida a utilização de dicionários unilingues e/ ou bilingues



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – 135549
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

PRODUÇÃO DE TEXTO ATITUDES E VALORES			<ul style="list-style-type: none">• 1 item de produção escrita exprimindo opiniões e vivências [30 pontos]	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: 20 pontos Tema: texto adequado, claro e logicamente organizado. Estruturação em parágrafos e pontuação adequadas. Forma: 10 pontos Linguagem: estrutura gramatical correcta . Utilização de vocabulário variado e estilo adequado. Poucas falhas de correcção linguística que não afetem a comunicação.
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA ♦ Flexão de adjetivos: comparativo e superlativo ♦ Tempos verbais ♦ Modalidades de expressão do futuro ♦ Orações <ul style="list-style-type: none">• relativas• causais• finais• concessivas ♦ Voz passiva ♦ Frases condicionais (tipos 1 e 2)		<ul style="list-style-type: none">• 10 itens para preenchimento de espaços [10x2= 20 pontos]• 6 itens para ligação de frases [6x3= 18 pontos]• 6 itens para construção de frases [6x6= 36 pontos]• 6 itens para reescrita de frases através da utilização de estruturas gramaticais [6x6= 36 pontos]		<ul style="list-style-type: none">• Critério: certo/errado Desconto máximo para incorrecção formal: 3 pontos• Estrutura correcta e logicamente organizada. Desconto máximo para pequenas incorrecções formais: 1 ponto• Estrutura correcta e logicamente organizada. Desconto máximo para pequenas incorrecções formais: 4 pontos
TOTAL	58 pontos	110 pontos	32 pontos	200 pontos

Nota: É permitida a utilização de dicionários unilingues e/ ou bilingues



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – 135549
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

Nota: É permitida a utilização de dicionários unilingues e/ ou bilingues