



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549
(N.º de Contribuinte: 600082318)
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

MATRIZ DA PROVA DE EXAME AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL / AVALIAÇÃO DE RECURSO

Disciplina – História 11º ANO

Módulo 6 - A Civilização Industrial - Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques
Imperialistas

Duração da Prova 90 minutos

Modalidade: Prova escrita

Objeto de avaliação

Conteúdo	Objectivos	Cotações
<p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo</p> <p>1.1. A expansão da revolução industrial</p> <ul style="list-style-type: none">- Novos inventos e novas fontes de energia; a ligação ciência-técnica;- Concentração industrial e bancária; racionalização do trabalho. <p>1.2. A geografia da industrialização</p> <ul style="list-style-type: none">- A hegemonia inglesa. A afirmação de novas potências; a permanência de formas de economia tradicional. <p>1.3. A agudização das diferenças</p> <ul style="list-style-type: none">- A confiança nos mecanismos autorreguladores do mercado. As crises do capitalismo.- O mercado internacional e a divisão internacional do trabalho. <p>2. A sociedade industrial e urbana</p> <p>2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração.</p> <p>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</p> <ul style="list-style-type: none">- A condição burguesa: proliferação do terciário e incremento das classes médias; valores e comportamentos.- A condição operária: salários e modos de vida.- Associativismo e sindicalismo; as propostas socialistas de transformação revolucionária da sociedade. <p>3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</p> <p>3.1. As transformações políticas</p> <ul style="list-style-type: none">- A evolução democrática do sistema representativo; os excluídos da democracia representativa.- As aspirações de liberdade nos Estados autoritários e os movimentos de unificação nacional. <p>3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo.</p> <p>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</p> <ul style="list-style-type: none">- A Regeneração entre o livre-cambismo e o	<ul style="list-style-type: none">• Identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;• Explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;• Cotejo da informação recolhida nas diversas fontes;• Contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes;• Estabelecimento de relações entre a informação presente nas várias fontes e a problemática organizadora do conjunto;• Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar fontes.	200 pontos

<p>protecionismo (1850-80): o desenvolvimento de infraestruturas; a dinamização da atividade produtiva; a necessidade de capitais e os mecanismos da dependência.</p> <p>5. Os caminhos da cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - A confiança no progresso científico; avanço das ciências exatas e emergência das ciências sociais. A progressiva generalização do ensino público. - O interesse pela realidade social na literatura e nas artes - as novas correntes estéticas na viragem do século. - Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século. 		
--	--	--

Caracterização da prova

Grupo I

6 a 8 perguntas

Cotações: 10 a 20 pontos cada.

Grupo II

2 a 4 perguntas

10 a 40 pontos cada.

Grupo III

4 a 6 perguntas

10 a 20 pontos cada.

Grupo IV

2 a 4 perguntas

10 a 20 pontos cada.

Grupo V

1 a 3 perguntas

10 a 20 pontos cada.

Todas as perguntas são de resposta obrigatória.

A tipologia das perguntas é a seguinte:

- de selecção: de associação, de escolha múltipla;
- de composição: resposta curta, restrita, extensa ou de desenvolvimento.

Critérios gerais de classificação

Utilização de linguagem específica da disciplina.

Domínio dos conteúdos e capacidade de síntese

Coerência e estrutura lógica do discurso escrito

Análise dos documentos e a sua integração na resposta

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.